

## **Заметка для родителей, чьи дети посещают логопедическую группу.**

### **ЛУЧШЕ, ЕСЛИ ВЫ ОТЛОЖИТЕ ДО ФОРМИРОВАНИЯ ЧИСТОЙ РЕЧИ :**

#### **\*Изучение иностранных языков.**

Норма в чужом языке может быть дефектом в своем (межзубное произношение свистящих звуков-норма для английского языка, грассирующее «Р» - норма во французском, вибрация всей небной занавески - норма в немецком, но все это будут дефекты для русского языка). И тогда логопед будет ставить новый звук, правильный для русского языка, а учитель закреплять старый (дефектный для нас), что спровоцирует столкновение психических процессов. Последствия этого могут быть разными, но хорошими – никогда (заикание, энурез, тики и.т.п.).

#### **\*Обучение чтению.**

Если ребенок произнесет какие-то звуки неправильно и свяжет это дефектное произношение с буквой, то когда он научится говорить правильный звук, для этого звука уже не будет буквы! Ведь у ребенка к этому времени сформировался условный рефлекс «звук – буква». Для формирования рефлекса нужно около двадцати повторений. А для разрушения старого и формирования нового понадобится в несколько раз больше.