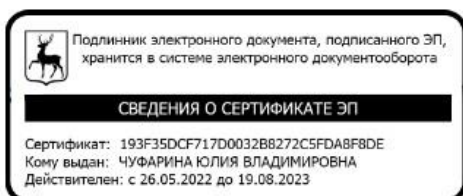


СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад № 80»  
Протокол № 25 от 29.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 80»  
Ю.В. Чуфарина

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 80»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**



г. Дзержинск, 2023г.

## Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДООУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

### Общие характеристики МБДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80».

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №80»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 606002, г. Дзержинск, ул. Горьковская, д. 6-а

**Контактный телефон:**

8(8313) 36-02-89 здание "Ромашка",

8 (8313) 36-10-74 здание "Сказка"

Адрес электронной почты: [ds80\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds80_dzr@mail.52gov.ru) ,

**Официальный сайт :** <http://www.80dzn.dounn.ru/>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** «05» февраля 2016г., серия 52Л01 № 0003443

Государственный статус:

**Тип образовательного учреждения** - дошкольное образовательное учреждение,

**Вид общеобразовательного учреждения** - детский сад.

МБДОУ «Детский сад №80» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 7160 от 03.06.2010 года

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя.

В ДООУ в летний период планируется функционирование 6 групп:

- Группа раннего возраста (1,5 – 3 года);
- Младшая группа (3 – 4 года)
- Средняя группа (4 – 5 лет);
- Старшая группа (5 – 6 лет).
- Старшая группа ТНР №1 (5 – 6 лет)
- Подготовительная к школе группа ТНР (6 - 7 лет)

## Организация работы в летний оздоровительный период

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно - образовательного процесса в летний период.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровое берегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- запланировать больше мероприятий на открытом воздухе
- соблюдать ограничительные меры, которые установил Роспотребнадзор в СП 3.1/2.4.3598–20;
- для всех воспитанников суммарный объем двигательной активности за день составлять не меньше 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21), учесть различные формы активности;
- соблюдать режим питания
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания, закаливания и питания детей в летний период.

### **При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов**

- ОП МБДОУ «Детский сад № 80» и АОП МБДОУ «Детский сад № 80»
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

### **Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ «Детский сад №80» и АОП МБДОУ «Детский сад № 80»;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ «Детский сад №80» и АОП МБДОУ «Детский сад № 80» (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Задачи по основным направлениям развития детей дошкольного возраста**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со

взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического -гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

#### **Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения**

##### **приводит к следующим положительным результатам**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 - 2023 учебный год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика детского травматизма;</li> <li>• охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• организация и проведение спортивных и подвижных игр.</li> </ul> <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• правильная организация закаливающих процедур;</li> <li>• профилактика летних инфекционных заболеваний детей;</li> <li>• оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий Старший воспитатель Специалист по ОТ
4	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о предупреждении травматизма на прогулках;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Итоговый педсовет об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №80» на 2022 – 2023 учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель
6	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №80» на 2022 – 2023 учебный год</li> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>• Об организации работы групп по летнему расписанию ОД;</li> </ul>	Май	Заведующий Старший воспитатель

## ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		Воспитатели
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		Воспитатели
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		Музыкальный руководитель Воспитатели

## ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2023г.	Старший воспитатель Воспитатели
2	Организация водно – питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Ежедневно	Воспитатели
4	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня	В течение летнего	Воспитатели

	(воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	периода	
5	Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медсестра
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели
7	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	Май	Заведующий Специалист по ОТ Медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Май	Специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения и грибы». «Овощи, фрукты. Витамины». «Знаки дорожные знать каждому положено» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема и в природе» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь Июль Август	Воспитатели
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендовой информации для родителей: - режим дня, - сетка занимательных дел, - задачи работы детского сада летом	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Наглядная педагогическая информация для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Двигательная активность детей в летний период»</li> <li>• «Секреты безопасного отпуска»;</li> <li>• «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»;</li> <li>• «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом;</li> <li>• кишечная инфекция;</li> <li>• «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе».</li> </ul>		Воспитатели
3	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето – пора закаляться»;</li> <li>• «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;</li> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>• «Познавательное развитие детей летом»;</li> <li>• профилактика солнечного теплового удара;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• «Экологическое воспитание дошкольников».</li> </ul>		Воспитатели
4	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.		Воспитатели

## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>• Анализ календарных планов на летний период</li> <li>• Соблюдение режима дня на группах в летний период</li> <li>• Организация питания</li> <li>• Организация и проведения сна</li> <li>• Организация питьевого режима</li> <li>• Санитарное состояние помещений и участков</li> <li>• Проверка наличия и сохранности выносного материала</li> <li>• Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).</li> <li>• Проведение подвижных и спортивных игр,</li> <li>• физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>• Организация работы по изучению ПДД.</li> <li>• Работа с родителями, уголки для родителей.</li> <li>• Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</li> </ul>	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников</li> <li>• Организация питания</li> <li>• Соблюдение режима дня</li> <li>• Организация и проведение сна</li> <li>• Ведение документации на группах</li> <li>• Организация досугов и развлечений.</li> <li>• Организация развивающей предметно — пространственной среды</li> </ul>	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий Старший воспитатель

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: 1. «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период». 2. «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». 3. «Все о выносном материале». 4. «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». 5. «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». 6. «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». 7. «Организация двигательной активности детей в летний период» 8. «Адаптационный период» (с воспитателями первой группы раннего возраста).	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).		Старший воспитатель
5	Стендовые консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Старший воспитатель
6	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль - Август	Старший воспитатель
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Август	Старший воспитатель
8	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год.	Август	Старший воспитатель
9	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022 - 2023 учебный год	Август	Старший воспитатель

## ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Ежедневно	Зам. Зав. по АХР
2	Обеспечение песком всех прогулочных участков	Май - Июнь	Заведующий Зам. Зав. по АХР
3	Проверить наличие сеток на окнах	Май	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков, цветников	До 31 мая	Воспитатели групп
5	Проливать песок	Ежедневно	Воспитатели
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь - июль	Помощники воспитателей
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
8	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Зам. Зав. по АХР
9	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	Май - август	Заведующий Зам. Зав. по АХР

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

1. Физкультурно — оздоровительная работа в теплый период		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе		
1	Утренний прием	Ежедневно
2	Гимнастика	Ежедневно
3	Физическая культура	Ежедневно
4	Прогулки	Ежедневно
5	Дни здоровья	Ежедневно
2. Методы закаливания		
	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
	Босохождение	Ежедневно
	Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно
3. Профилактическая		
	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ «Детский сад №80»	Ежедневно
	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
	Беседа с родителями: «Растим здоровых, крепких детей»	Ежедневно

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

№	Формы работы	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
1.	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно				
		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2.	<i>Физическое развитие</i>	3 раза в неделю на улице				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
3.	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю на улице				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
4.	<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</i>	Ежедневно: 2 раза (утром и вечером)				
		10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
5.	<i>Гимнастика после сна</i>	Ежедневно				
		3-5 мин	5 мин	5-8 мин	10 мин	10 мин
6.	<i>Самостоятельная двигательная деятельность детей</i>	Ежедневно (под руководством воспитателя у второй группы раннего возраста)				
7.	<i>Физкультурное развлечение</i>	1 раз в месяц				
		15 мин	20 мин	20 мин	30-45 мин	40 мин
8.	<i>Спортивный праздник</i>	2 раза в год				
		-	-	до 40 мин	до 60 мин	до 60 мин

## ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
4	Проведение целевых прогулок по территории	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего период	Воспитатели групп
9	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего период	Воспитатели групп
10	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего период	Воспитатели групп

### **Организация детской деятельности**

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей

**Двигательная деятельность:** подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

**Игровая деятельность:** сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

**Продуктивная деятельность:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

**Коммуникативная:** беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

**Трудовая деятельность:** совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

**Познавательно – исследовательская деятельность:** исследование объектов окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

**Музыкальная деятельность:** слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ  
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА**

**ИЮНЬ**

<b>1 неделя «Счастливое детство»</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p><i>День защиты детей</i></p> <p>01.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая утренняя зарядка «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> <li>• Познавательные беседы с воспитанниками: «Что такое безопасность?» «Откуда может прийти беда?»</li> <li>• Совместный конкурс рисунков на асфальте родителей с детьми «Пусть серое станет цветным»</li> <li>• Проведение организованной образовательной деятельности «Пусть всегда будет мир»</li> <li>• Музыкальное развлечение «Здравствуй лето»</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p><i>«День дружбы»</i></p> <p>02.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>• Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>• Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Как стать другом» «Котенок по имени гав».</li> <li>• Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>• Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>• Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>• Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<b>2 неделя «Неделя знатоков города»</b>		
<p><i>«День рождения великого поэта»</i></p> <p>05.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг А. С. Пушкина.</li> <li>• Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</li> <li>• Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li> <li>• Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</li> <li>• Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>«День улиц города»</i></p> <p>06.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>• Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li> <li>• Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>• Рассматривание карты города.</li> <li>• Строительная игра: «Мой город».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<p>городу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>• Художественное творчество: Рисование «На улицах города».</li> </ul>	
<p>«День городского транспорта»</p> <p>07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>• Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> <li>• Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носова «Автомобиль», В. Берестова «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</li> <li>• Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</li> <li>• Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>• Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>• Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li> </ul>	Воспитатели
<p>«День дружбы народов»</p> <p>08.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li> <li>• Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>• Рисование «Танец дружбы».</li> <li>• Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>	Воспитатели
<p>«День России»</p> <p>09.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал».</li> <li>• Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе».</li> <li>• Рассматривание государственных символов России.</li> <li>• Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители
<b>3 неделя «Неделя экспериментов»</b>		
<p>«День ветра»</p> <p>13.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за ветром.</li> <li>• Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>• Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> </ul>	Воспитатели



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>• Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>• Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>• Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> </ul>	
<p>«День воды»</p> <p>14.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</li> <li>• Беседа «Польза воды».</li> <li>• Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>• Мытье игрушек.</li> </ul>	Воспитатели
<p>«День магнита»</p> <p>15.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> <li>• Рассматривание компаса.</li> <li>• Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>• Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul>	Воспитатели
<p>«День мыльных пузырей»</p> <p>16.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>• Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>• Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители
<b>4 неделя «Неделя здоровья и спорта»</b>		
<p>«Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>19.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>• Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>• Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>• Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>• Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>• Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> </ul>	Воспитатели
<p>«В гостях у Айболита»</p> <p>20.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>• Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>• Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> </ul>	Воспитатели

<p>«День подвижных игр»</p> <p>21.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>• Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>• Придумывание подвижных игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>• Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>• Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День эстафет и соревнований»</p> <p>22.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>• Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>• Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>• Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</li> <li>• Веселые старты между групп</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День улыбок»</p> <p>23.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>• Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуют смешные рожицы).</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>• Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p><b>5 неделя «Наедине с природой»</b></p>		
<p>«День растений»</p> <p>26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевая прогулка в парк.</li> <li>• Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>• Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>• Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>• Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>• Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>• Исследование «Условия роста растений».</li> <li>• Экспериментирование «Всасывание воды».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День животных»</p> <p>27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>• Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>• Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День птиц»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

28.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Беседа о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах.</li> <li>• Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>• Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>• Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>• Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> </ul>	
«День насекомых» 29.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская.</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>• Дидактическая игра: «Собери цветок».</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижная игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> </ul>	Воспитатели
«День ГИБДД» 30.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>• Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».</li> <li>• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>• «Автомобили нашего города» (аппликация).</li> </ul>	Воспитатели

## ИЮЛЬ

1 неделя «Неделя семьи: любви и терпения»		
Сроки	Мероприятия	Ответственные
«Подарки для любимых» 03.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>• Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>• Игра – тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>	Воспитатели
«День семейных традиций»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>• Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> </ul>	Воспитатели

04.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>• Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>• Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> </ul>	
«Мои обязанности» 05.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>• Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>• Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>• Настольная игра «Лото: мамини помощники».</li> <li>• Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>	Воспитатели
«Работа мамы и папы» 06.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>• Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>• Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>	Воспитатели
«День семьи» 07.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Проект «Генеалогическое древо семьи».</li> <li>• Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>• Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>• Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> <li>• Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители
<b>2 неделя «В гостях у сказки»</b>		
«День сказок о животных» 10.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>• Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>• Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>• Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>• Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>	Воспитатели
«День русских народных сказок» 11.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</li> <li>• Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>• Театрализованная деятельность.</li> </ul>	Воспитатели
«День волшебных сказок» 12.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>• Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>• Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>• Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>• Игра-релаксация «На ковре самолете»</li> <li>• Чтение волшебных сказок.</li> </ul>	
«День игрушек – герои сказок» 13.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>• Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>• Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>• Словесная игра «Расскажи какой».</li> </ul>	Воспитатели
«День театра» 14.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>• Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».</li> <li>• Инсценировка сказок.</li> <li>• Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>• Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители
<b>3 неделя « Неделя творчества»</b>		
«День живописи» 17.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование с использованием различного материала.</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.</li> <li>• Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>• Беседа «Великие живописцы».</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> </ul>	Воспитатели
«День талантов» 18.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>• Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>• Показ фокусов.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>• Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>• Рисование придуманных сказочных героев.</li> </ul>	Воспитатели
«День музыки и танца» 19.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>• Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>• Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>• Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>• Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>• Танцевальная импровизация.</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители

«День песни» 20.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>• Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>• Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> </ul>	Воспитатели
«День литературы» 21.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>• Создание рукописной книги.</li> <li>• Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>• Знакомство со знаменитыми писателями.</li> </ul>	Воспитатели
<b>4 неделя «Неделя интересных дел»</b>		
«День опытов и экспериментов» 24.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>• Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>• Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>• Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> <li>• Выставка творческих работ на тему «Безопасность»</li> </ul>	Воспитатели
«День любимых игр» 25.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>• Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>	Воспитатели
«День чистоты» 26.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о чистоте.</li> <li>• Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>• Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться».</li> <li>• Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>• Трудовые поручения «Постираем кукольное белье».</li> </ul>	Воспитатели
«День добрых дел» 27.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>• Копилка добрых дел.</li> <li>• Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>• Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>• Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>	Воспитатели
«Море - море» 28.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> <li>• Отгадывание морских загадок</li> <li>• Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>• Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители

## АВГУСТ

<b>1 неделя «Неделя познания»</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
« <i>День бумаги и фантика</i> » 31.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>• Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>• Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>• Коллекционирование «Фантики».</li> <li>• Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>	Воспитатели
« <i>День стекла</i> » 01.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>• Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>• Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>• Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</li> </ul>	Воспитатели
« <i>День песка</i> » 02.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «В мире песка».</li> <li>• Исследование «Что делают из песка?».</li> <li>• Конкурс на лучшую скульптуру из песка.</li> </ul>	Воспитатели
« <i>День резины</i> » 03.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>• Беседа «Где используют резину?».</li> <li>• Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> <li>• Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч...»</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители
« <i>День дерева</i> » 04.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о деревьях.</li> <li>• Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>• Игра «Какое дерево?».</li> <li>• Дидактическая игра «С какого дерева листок»</li> </ul>	Воспитатели
<b>2 неделя «Секреты природы»</b>		
« <i>День лекарственных растений</i> » 07.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула.</li> <li>• Сбор лекарственных растений для гербария.</li> <li>• Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li> </ul>	Воспитатели
« <i>День игр с водой</i> » 08.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</li> <li>• Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды»</li> <li>• Акция «Дети против мусора».</li> </ul>	
«День радуги» 09.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Создаем радугу».</li> <li>• Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>• Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</li> <li>• Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</li> <li>• Беседа «Когда я увидел радугу».</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители
«Этажи леса» 10.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>• Беседа о лесе и его обитателях.</li> <li>• Прослушивание фонограмм со звуками леса.</li> <li>• Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>• Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>• Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>	Воспитатели
«Что нам лето принесло?» 11.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему "Что нам лето принесло".</li> <li>• Чтение рассказов и стихотворений об урожае</li> <li>• Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы".</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители
<b>3 неделя «Неделя осторожного пешехода»</b>		
«Знаки – помощники» 14.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский).</li> <li>• Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.</li> <li>• Ситуативный разговор по набору картинок «Правила дорожного движения».</li> <li>• Рисование «Знаки дорожного движения» для сюжетно-ролевой игры.</li> <li>• Дидактическая игра «Найди по описанию».</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»</li> </ul>	Воспитатели
«День светофора» 15.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности».</li> <li>• Исследование «История создания светофора».</li> <li>• Ручной труд «Светофор».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».</li> </ul>	Воспитатели
«Я – пешеход» 16.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход».</li> <li>• Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю. Чичиков).</li> <li>• Просмотр мультфильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”.</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности».</li> </ul>	Воспитатели



<p>«Я – водитель»</p> <p>17.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Почему шумит улица».</li> <li>• Слушание песен: «Машина (Т.Попатенко).</li> <li>• Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Такси», «Автомастерская», «Автозаправочная станция»</li> <li>• Рисование: «Автомобили бывают разные»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Знатоки ПДД»</p> <p>18.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Блиц-опрос «Азбука пешехода».</li> <li>• Решение проблемной ситуации «Улица без знаков».</li> <li>• Дидактические игры: «Дорожная математика», «Сложи знак».</li> <li>• Объяснение ситуаций по картинкам.</li> <li>• Итоговое развлечение «Веселые старты»</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p><b>4 неделя «Неделя любимых игр»</b></p>		
<p>«День любимой игры».</p> <p>21.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд-пантомима «Море волнуется раз».</li> <li>• Подвижные игры: «Через пропасть» (ходьба по бревну), «День и ночь», «Ловись рыбка», «Дружные пары».</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом),</li> <li>• «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День Флага»</p> <p>22.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «День Флага!»</li> <li>• Выставка творческих работ «Флаг!»</li> <li>• Беседы о государственной символике</li> <li>• Подвижная игры «Цвета флага»</li> </ul>	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>«День забав»</p> <p>23.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение: нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами.</li> <li>• Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», «Огонь - друг, огонь - враг», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками).</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День настольных игр»</p> <p>24.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение: способы игры за столом.</li> <li>• Ходьба по «дорожке здоровья»: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бет в рассыпанную с остановкой по сигналу «Ау!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами).</li> <li>• Соревнования по сбору пазлов, домино, логических картинок.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День мячика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «История появления мяча».</li> <li>• Сюжетно - ролевая игра «Мяч - ловкач».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

25.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игры: «Мяч на поле», «Мяч передавай, что узнал - называй».</li> <li>• Дыхательные упражнения: «Найди два одинаковых мяча», «Насос», «Найди мяч для регби».</li> <li>• Эстафета «Кто быстрее накачает мяч».</li> </ul>	
<b>5 неделя «Прощание с летом»</b>		
«День хлеба» 28.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатели
«Подарки лета» 29.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>• Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	Воспитатели
«Подарки для друзей» 30.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>• Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>• Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>• Рисование, аппликация, ручной труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> </ul>	Воспитатели
«До свидания, лето!» 31.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоотчеты и фотовыставки на тему «Вот оно какое наше лето!»</li> <li>• Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</li> <li>• Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> </ul>	Воспитатели Музыкальные руководители

## ПЛАН МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	День защиты детей	1 июня	Музыкальные руководители, воспитатели,
2	Праздник, посвященный Дню России « 12 июня – День России»	10 июня	Музыкальные руководители, воспитатели,
3	День мыльных пузырей	17 июня	Музыкальные руководители, воспитатели,
4	«День эстафет и соревнований», веселые старты	26 июня	Воспитатели
5	Познавательные игры «Красный, желтый, зеленый», день ГИБДД	1 июля	Воспитатели
6	«День семьи», выставка творческих работ	8 июля	Музыкальные руководители, воспитатели
7	Выставка творческих работ на тему «Безопасность»	25 июля	Воспитатели
8	«День Нептуна»	29 июля	Музыкальные руководители, воспитатели
9	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч...»	4 августа	Музыкальные руководители, воспитатели
10	Спортивное развлечение «День флага», выставка творческих работ	22 августа	Музыкальные руководители, воспитатели
11	Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»	24 августа	Воспитатели
12	«До свидания, лето» музыкально – спортивный праздник	30 августа	Музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель