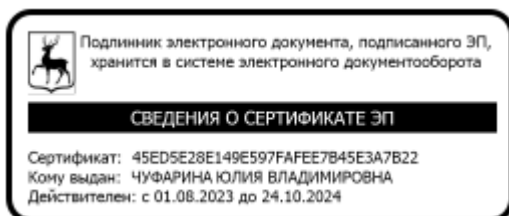


СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад № 80»
Протокол № 24 от 22.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 80»
Ю.В. Чуфарина

ПЛАН
летней оздоровительной работы
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 80»
на 2023 – 2024 учебный год



г. Дзержинск, 2024г.

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Общие характеристики МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №80»

Государственный статус: тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 606002, г. Дзержинск, ул. Горьковская, д. 6-а

Контактный телефон:

8(8313) 36-02-89 здание "Ромашка",

8 (8313) 36-10-74 здание "Сказка"

Адрес электронной почты: ds80_dzr@mail.52gov.ru ,

Официальный сайт : <http://www.80dzn.dounn.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: «05» февраля 2016г., серия 52Л01 № 0003443

Государственный статус:

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение,

Вид общеобразовательного учреждения - детский сад.

МБДОУ «Детский сад №80» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 7160 от 03.06.2010 года

Режим работы: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя.

В ДОО в летний период планируется функционирование 6 групп:

- Группа раннего возраста (1,5 – 3 года);
- Младшая группа (3 – 4 года)
- Средняя группа (4 – 5 лет);
- Старшая группа (5 – 6 лет).
- Старшая группа ТНР №1 (5 – 6 лет)
- Подготовительная к школе группа ТНР (6 - 7 лет)

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно - образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- запланировать больше мероприятий на открытом воздухе
- соблюдать ограничительные меры, которые установил Роспотребнадзор в СП 3.1/2.4.3598–20;
- для всех воспитанников суммарный объем двигательной активности за день составлять не меньше 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21), учесть различные формы активности;
- соблюдать режим питания
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания, закаливания и питания детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов

- ОП МБДОУ «Детский сад № 80» и АОП МБДОУ «Детский сад № 80»
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ «Детский сад №80» и АОП МБДОУ «Детский сад № 80»;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ «Детский сад №80» и АОП МБДОУ «Детский сад № 80» (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со

взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического -гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 - 2024 учебный год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; • организация и проведение спортивных и подвижных игр. <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • правильная организация закаливающих процедур; • профилактика летних инфекционных заболеваний детей; • оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п. 	Май	Заведующий Старший воспитатель
4	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о предупреждении травматизма на прогулках; • соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Итоговый педсовет об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №80» на 2023 – 2024 учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель
6	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №80» на 2023 – 2024 учебный год • О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; • Об организации работы групп по летнему расписанию ОД; 	Май	Заведующий Старший воспитатель

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель Воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		Воспитатели
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		Воспитатели
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		Музыкальный руководитель Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
2	Организация водно – питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Ежедневно	Воспитатели
4	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня	В течение летнего	Воспитатели

	(воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	периода	
5	Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Медсестра
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели
7	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	Май	Заведующий Медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Май	Специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения и грибы». «Овощи, фрукты. Витамины». «Знаки дорожные знать каждому положено» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема и в природе» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь Июль Август	Воспитатели
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендовой информации для родителей: - режим дня, - сетка занимательных дел, - задачи работы детского сада летом	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Наглядная педагогическая информация для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Двигательная активность детей в летний период» • «Секреты безопасного отпуска»; • «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»; • «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом; • кишечная инфекция; • «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе». 		Воспитатели
3	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Лето – пора закаляться»; • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Познавательное развитие детей летом»; • профилактика солнечного теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • «Экологическое воспитание дошкольников». 		Воспитатели
4	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.		Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. • Анализ календарных планов на летний период • Соблюдение режима дня на группах в летний период • Организация питания • Организация и проведения сна • Организация питьевого режима • Санитарное состояние помещений и участков • Проверка наличия и сохранности выносного материала • Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность). • Проведение подвижных и спортивных игр, • физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. • Организация работы по изучению ПДД. • Работа с родителями, уголки для родителей. • Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. 	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников • Организация питания • Соблюдение режима дня • Организация и проведение сна • Ведение документации на группах • Организация досугов и развлечений. • Организация развивающей предметно — пространственной среды 	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий Старший воспитатель

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: 1. «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период». 2. «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». 3. «Все о выносном материале». 4. «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». 5. «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». 6. «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». 7. «Организация двигательной активности детей в летний период» 8. «Адаптационный период» (с воспитателями первой группы раннего возраста).	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).		Старший воспитатель
5	Стендовые консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Старший воспитатель
6	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль - Август	Старший воспитатель
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Август	Старший воспитатель
8	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Старший воспитатель
9	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023 - 2024 учебный год	Август	Старший воспитатель

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	Ежедневно	Зам. Зав. по АХР
2	Обеспечение песком всех прогулочных участков	Май - Июнь	Заведующий Зам. Зав. по АХР
3	Проверить наличие сеток на окнах	Май	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков, цветников	До 31 мая	Воспитатели групп
5	Проливать песок	Ежедневно	Воспитатели
6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь - июль	Помощники воспитателей
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
8	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Зам. Зав. по АХР
9	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	Май - август	Заведующий Зам. Зав. по АХР

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

1. Физкультурно — оздоровительная работа в теплый период		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе		
1	Утренний прием	Ежедневно
2	Гимнастика	Ежедневно
3	Физическая культура	Ежедневно
4	Прогулки	Ежедневно
5	Дни здоровья	Ежедневно
2. Методы закаливания		
	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
	Босохождение	Ежедневно
	Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно
3. Профилактическая		
	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ «Детский сад №80»	Ежедневно
	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
	Беседа с родителями: «Растим здоровых, крепких детей»	Ежедневно

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

№	Формы работы	2-3года	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
1.	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно				
		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2.	<i>Физическое развитие</i>	3 раза в неделю на улице				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
3.	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю на улице				
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
4.	<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</i>	Ежедневно: 2 раза (утром и вечером)				
		10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
5.	<i>Гимнастика после сна</i>	Ежедневно				
		3-5 мин	5 мин	5-8 мин	10 мин	10 мин
6.	<i>Самостоятельная двигательная деятельность детей</i>	Ежедневно (под руководством воспитателя у второй группы раннего возраста)				
7.	<i>Физкультурное развлечение</i>	1 раз в месяц				
		15 мин	20 мин	20 мин	30-45 мин	40 мин
8.	<i>Спортивный праздник</i>	2 раза в год				
		-	-	до 40 мин	до 60 мин	до 60 мин

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
4	Проведение целевых прогулок по территории	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели групп

8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой. 	В течение летнего период	Воспитатели групп
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего период	Воспитатели групп
10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего период	Воспитатели групп

Организация детской деятельности

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится. С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей

Двигательная деятельность: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

Игровая деятельность: сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

Продуктивная деятельность: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

Коммуникативная: беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

Трудовая деятельность: совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

Познавательно – исследовательская деятельность: исследование объектов окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

Музыкальная деятельность: слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 – 2024 ГОДА

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

Сроки	Мероприятия	Ответственные
1 неделя «Счастливое детство»		
<i>День защиты детей</i> 03.06.	<ul style="list-style-type: none"> • Общая утренняя зарядка «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» • Познавательные беседы с воспитанниками: «Что такое безопасность?» «Откуда может прийти беда?» • Совместный конкурс рисунков на асфальте родителей с детьми «Пусть серое станет цветным» • Проведение организованной образовательной деятельности «Пусть всегда будет мир» • Музыкальное развлечение «Здравствуй лето» 	Воспитатели Музыкальные руководители
<i>«День книжек-малышек»</i> 04.06	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	Воспитатели
<i>«День Пушкинской поэзии»</i> 05.06	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в библиотеку СОШ; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». 	Воспитатели

	Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
«Международный день друзей» 06.06	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	Воспитатели
«День улиц города» 07.06	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Рассматривание карты города. • Строительная игра: «Мой город». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу». • Дидактическая игра: «Нарисуй схему». • Художественное творчество: Рисование «На улицах города». 	Воспитатели

2 неделя «Моя Родина»		
<p>«Москва – столица нашей Родины»</p> <p>10.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». • Подвижная игра «Передай – встань». • Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«День России»</p> <p>11.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал». • Дидактическая игра «Что мне нравится в моем городе». • Рассматривание государственных символов России. • Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». • Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина». 	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>«День дружбы народов»</p> <p>13.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». • Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». • Рисование «Танец дружбы». • Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День мыльных пузырей»</p> <p>14.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». • Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». • Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». 	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
3 неделя «Неделя здоровья и спорта»		
<p>«Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>17.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спорте, о её пользе здоровью. • Придумывание речевок для соревнований. • Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». 	<p>Воспитатели</p>

<p>«День здоровья» 18.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». воспитатели групп 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День подвижных игр» 19.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». • Придумывание подвижных игр. • Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День эстафет и соревнований» 20.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролететь – не застрянь». • Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». • Игра-тренинг «Похвали друга». • Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». • Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». • Веселые старты между групп 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День улыбок» 21.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» • Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Конкурс «Самая обаятельная улыбка». 	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>

4 неделя «Неделя хорошего настроения»		
<p><i>«День летних явлений»</i></p> <p>24.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). 	<p>Воспитатели</p>
<p><i>«День хороших манер»</i></p> <p>25.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>Воспитатели</p>
<p><i>«День именинника»</i></p> <p>26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». 	<p>Воспитатели</p>

<p>«День солнца» 27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День хорошего настроения» 28.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	<p>Воспитатели</p>

ИЮЛЬ

1 неделя «Азбука безопасности»		
Сроки	Мероприятия	Ответственные
<p>«День дорожной грамотности» 01.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День дорожных знаков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный 	

02.07	<p>переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». 	
<p>«День ГИБДД»</p> <p>03.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	Воспитатели
<p>«День светофора»</p> <p>04.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	

<p>«Я – пешеход»</p> <p>05.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход». • Слушание песен: «Песенка дорожных знаков»(Ю.Чичиков). • Просмотр мультфильмов: “Уроки безопасности с тетушкой Совой”, “Уроки безопасности на дороге со смешариками”. • Чтение художественной литературы: А. Иванов «Азбука безопасности». 	<p>Воспитатели</p>
-----------------------------------	---	--------------------

2 неделя «Неделя семьи: любви и терпения»		
Сроки	Мероприятия	Ответственные
<p>«Всероссийский день семьи»</p> <p>08.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Моя семья» (с 08.07. по 12.07.) • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Развлечение «Я и моя семья» • Творческая мастерская «Ромашка на счастье» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День бабушек и дедушек»</p> <p>09.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>«День сестер и братьев»</p> <p>10.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	Воспитатели
<p>«День семейных традиций»</p> <p>11.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс семейных газет «Семейные традиции». 	Воспитатели

<p>«День сладкоежек»</p> <p>12.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество –лепка тортов различной формы. • «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>Воспитатели</p>
<p>3 неделя «В гостях у сказки»</p>		
<p>«День сказок о животных»</p> <p>15.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. • Развивающая игра «Скажи разными голосами». • Чтение, обсуждение сказок о животных. • Беседа «Чему учат сказки». • Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День русских народных сказок»</p> <p>16.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». • Чтение, пересказ русских народных сказок. • Прослушивание сказок в аудиозаписи. • Театрализованная деятельность. 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День волшебных сказок»</p> <p>17.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказочные маленькие человечки». • Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. • Развивающая игра «Волшебный мешочек». • Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». • Игра-релаксация «На ковре самолете» • Чтение волшебных сказок. 	
«День игрушек – герои сказок» 18.07	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». • Рисование «Моя любимая игрушка». • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Настольная игра «Из какой я сказки?». • Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». • Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. • Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». • Словесная игра «Расскажи какой». 	Воспитатели
«День театра» 19.07	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Мы идем в театр». • Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». • Инсценировка сказок. • Беседа «Правила поведения в театре». • Показ настольного театра «Маша и медведи». 	Воспитатели Музыкальные руководители
4 неделя « Неделя творчества»		
«День живописи» 22.07	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование с использованием различного материала. • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. • Рисование: «Теплый солнечный денек». • Беседа «Великие живописцы». • Рисование нетрадиционными способами «Улыбки лета». 	Воспитатели
«День талантов» 23.07	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «У каждого есть талант». • Развивающая игра «Сочиняем сказку». • Показ фокусов. • Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». • Конкурс на самую смешную фигуру. • Детское творчество – сочиняем небылицы. • Рисование придуманных сказочных героев. 	Воспитатели
«День музыки и танца» 24.07	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». • Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». • Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. • Танцевальная импровизация. 	Воспитатели Музыкальные руководители

<p>«День песни» 25.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание, пение знакомых детских песен. • Беседа «Кто придумывает песни». • Сюжетно-ролевая игра «Концерт». • Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День именинника» 26.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда в группах «Поздравляем». • Поздравление именинников. • Изготовление подарков именинникам. • Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	<p>Воспитатели</p>
<p>5 неделя «Неделя интересных дел»</p>		
<p>«Море - море» 29.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День Нептуна» • Отгадывание морских загадок • Оформление альбома «Морские сказочные герои» • Рисование «Морские обитатели» 	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>«День опытов и экспериментов» 30.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». • Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». • Экспериментирование с предметами из различных материалов. • Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». • Выставка творческих работ на тему «Безопасность» 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День военных игр» 31.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- 	<p>Воспитатели</p>

	бросок».	
«День чистоты» 01.08	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о чистоте. • Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». • Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», • Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». • Трудовые поручения «Постираем кукольное белье». 	Воспитатели
«День десантника» 02.07	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». 	Воспитатели

АВГУСТ

1 неделя «Неделя познания»		
Сроки	Мероприятия	Ответственные
« <i>День бумаги и фантика</i> » 05.08	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). • Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). • Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». • Коллекционирование «Фантики». • Составление описательных рассказов по фантикам. 	Воспитатели
« <i>День стекла</i> » 06.08	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Свойства стекла». • Беседа «Безопасное обращение со стеклом». • Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». • Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». 	Воспитатели
« <i>День песка</i> » 07.08	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «В мире песка». • Исследование «Что делают из песка?». • Конкурс на лучшую скульптуру из песка. 	Воспитатели
« <i>День мяча</i> » 08.08	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «История появления мяча». • Сюжетно - ролевая игра «Мяч - ловкач». • Дидактическая игры: «Мяч на поле», «Мяч передавай, что узнал - называй». • Дыхательные упражнения: «Найди два одинаковых мяча», «Насос», «Найди мяч для регби». • Эстафета «Кто быстрее накачает мяч». 	Воспитатели Музыкальные руководители
« <i>День дерева</i> » 09.08	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о деревьях. • Подвижная игра «Беги к березе, осине...» • Игра «Какое дерево?». • Дидактическая игра «С какого дерева листок» 	Воспитатели
2 неделя «Секреты природы»		
« <i>День лекарственных растений</i> » 12.08	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа об лекарственных растениях: подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула. • Сбор лекарственных растений для гербария. • Составление карты «На территории садика растет подорожник». • Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». 	Воспитатели
« <i>День игр с водой</i> » 13.08	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». • Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды» • Акция «Дети против мусора». 	
<p><i>«Мы тоже имеем права»</i></p> <p>14.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру». • Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». • Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	Воспитатели Музыкальные руководители
<p><i>«Этажи леса»</i></p> <p>15.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». • Беседа о лесе и его обитателях. • Прослушивание фонограмм со звуками леса. • Рассмотрение картин с изображением леса. • Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». • Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. 	Воспитатели
<p><i>«Что нам лето принесло?»</i></p> <p>16.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему "Что нам лето принесло". • Чтение рассказов и стихотворений об урожае • Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". 	Воспитатели Музыкальные руководители
3 неделя «Неделя любимых игр»		
<p><i>«День велосипеда»</i></p> <p>19.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	Воспитатели
<p><i>«День любимой игры».</i></p> <p>20.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Этюд-пантомима «Море волнуется раз». • Подвижные игры: «Через пропасть» (ходьба по бревну), «День и ночь», «Ловись рыбка», «Дружные пары». • Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шепотом), • «Кто громче?» (произнесение звука «м-м», похлопывая пальцем по половинке носа). 	Воспитатели

<p>«День забав» 21.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение: нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметам. • Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», «Огонь - друг, огонь - враг», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками). • Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь» 	<p>Воспитатели</p>
<p>«День Флага» 22.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «День Флага!» • Выставка творческих работ «Флаг!» • Беседы о государственной символике • Подвижная игры «Цвета флага» 	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>
<p>«День настольных игр» 23.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение: способы игры за столом. • Ходьба по «дорожке здоровья»: «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бет врасыпную с остановкой по сигналу «Ау!»), «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами). • Соревнования по сбору пазлов, домино, логических картинок. 	<p>Воспитатели</p>
<p>5 неделя «Прощание с летом»</p>		
<p>«День августовского именинника» 26.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождении. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	
<p>«День хлеба» 27.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>Воспитатели</p>
<p>«Подарки лета» 28.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>Воспитатели</p>

<p><i>«Подарки для друзей»</i> 29.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Подарок другу». • Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». • Игра на развитие эмоций «Передача чувств». • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. 	<p>Воспитатели</p>
<p><i>«До свидания, лето!»</i> 30.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоотчеты и фотовыставки на тему «Вот оно какое наше лето!» • Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» • Беседы «Чем вам запомнилось лето» 	<p>Воспитатели Музыкальные руководители</p>

ПЛАН МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	День защиты детей	3 июня	Музыкальные руководители, воспитатели,
2	Праздник, посвященный Дню России «12 июня – День России»	10 июня	Музыкальные руководители, воспитатели,
3	День мыльных пузырей	17 июня	Музыкальные руководители, воспитатели,
4	«День эстафет и соревнований», веселые старты	26 июня	Воспитатели
5	Познавательные игры «Красный, желтый, зеленый», день ГИБДД	3 июля	Воспитатели
6	«День семьи», выставка творческих работ	8 июля	Музыкальные руководители, воспитатели
7	Выставка творческих работ на тему «Безопасность»	25 июля	Воспитатели
8	«День Нептуна»	28 июля	Музыкальные руководители, воспитатели
9	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч...»	4 августа	Музыкальные руководители, воспитатели
10	Спортивное развлечение «День флага», выставка творческих работ	22 августа	Музыкальные руководители, воспитатели
11	Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»	24 августа	Воспитатели
12	«До свидания, лето» музыкально – спортивный праздник	30 августа	Музыкальные руководители, воспитатели, старший воспитатель