

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №80» комбинированного вида

**Проект по работе с семьей  
«Вместе - дружная семья»  
в старшей группе компенсирующей  
направленности для детей с ТНР  
(общее недоразвитие речи)**

**Автор-разработчик проекта:  
воспитатель Кострова Валентина Яковлевна**

Дзержинск 2019 год

**Название проекта:** семейный клуб “Вместе - дружная семья”.

**Вид проекта:** информационный, практико-ориентированный, открытый.

**Участники проекта:** педагоги ДООУ, воспитанники и их родители.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Сроки реализации:** сентябрь 2019 г. – май 2020 г.

**Условия реализации:** детский сад - “открытая система” воспитания, обеспечивающая физическое, психическое, эмоциональное благополучие детства в условиях семьи и детского сада.

**Среда реализации:** развивающая предметно- пространственная среда, развивающие виды деятельности.

**Направления деятельности:**

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей);

2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

**Проблема:** творческое взаимодействие родителей и педагогов, ориентированное на личностное развитие детей.

**Цель проекта:** создание эффективных условий взаимодействия ДООУ, социума и семьи, ориентированного на личностное развитие детей.

**Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

- изучить потребности родителей в образовательных услугах для перспективы в развитии учреждения, содержание работы и форм организации;
- организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- разработать содержания, форм и методов интегрирования ценностно-значимых педагогических компонентов работы с семьей;
- развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

**Гипотеза проекта:** общение педагогов и родителей будет эффективнее, если реализуются следующие условия:

- участие родителей в планировании совместной деятельности;
- переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДООУ;
- правильно формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей;
- создание оптимально комфортной среды развития ребенка через согласование позиций семьи и ДООУ.

**Принципы реализации проекта:**

- добровольности;
- значимости (выбранные темы актуальны и принимаемы);
- вариативности форм и методов;
- научности;

- непрерывности и целостности;
- комплексности;
- сотрудничества;
- постоянства обратной связи;
- открытости;
- конфиденциальности.

#### **Формы работы с родителями:**

- педагогическая гостиная;
- консультации, беседы;
- развлечения, праздники;
- открытые занятия;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- практикумы;
- прогулки, экскурсии;
- папки-передвижки, фотовыставки, выставки детских работ;
- обобщение опыта семейного воспитания.

#### **Предполагаемый результат реализации проекта:**

- отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей;
- увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества;
- учет социального запроса (интересов, нужд, потребностей) родителей в планировании работы учреждения;
- выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания;
- осознание коллективом и родителями доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как “ помощника ” семьи в воспитании детей.

#### **Проект реализуется в три этапа:**

**I. Подготовительный этап** (1 месяц – сентябрь) предусматривает следующие виды деятельности:

- мини-педсовет “Детский сад и семья”;
- опрос-диагностика родителей на предмет социального заказа;
- обсуждение общих вопросов на родительском собрании, связанных с организацией работы семейного клуба;
- разработка положения о клубе;
- составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

#### **II. Основной этап** (октябрь– апрель).

В ходе основного этапа реализации проекта в ДООУ проводятся различные мероприятия с привлечением родителей. Необходимо отметить, что тематика заседаний клуба варьируется в зависимости от социального запроса родителей.

#### **III. Заключительный этап** (1 месяц - май)

Подготовка к презентации.

Презентация проекта на общем родительском собрании ДОУ (педагогический-родители). Награждение участников проекта в различных номинациях.

Награждение участников проекта в различных номинациях.

Анкетирование на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием семьи и ДОУ.

Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.

### **Презентация проекта:**

Презентация проекта на общем родительском собрании ДОУ (педагогический-родители).

### **План работы клуба « Дружная семейка» на 2019–2020 уч. г.**

<b>Формы проведения общения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Участники</b>
Анкетирование родителей на предмет социального заказа	сентябрь	Сбор информации на предмет социального заказа	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед
Составление социального паспорта группы	сентябрь	Сбор данных для составления социального паспорта группы	Родители, воспитатели
Конкурс фото и рисунков “Летний отдых с семьёй”	сентябрь	Совместная творческая работа родителей и детей	Родители, дети, воспитатели
Родительское собрание	сентябрь	Ознакомление родителей с задачами на новый учебный год, обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы семейного клуба	Учитель-логопед, воспитатели, родители, дети
Организация педагогической библиотеки	В течение года	Создание и пополнение педагогической библиотеки для родителей	Учитель-логопед, воспитатели
Введение традиций группы: “Игра в гости к нам пришла”, “Игра напрокат”	В течение года	Дети приносят развивающие игры в группу на время либо берут игры домой “напрокат”, чтобы поиграть с семьёй	Родители, дети, воспитатели, учитель-логопед.
Выставка поделок из природного	Октябрь	Творческая работа родителей и детей	Родители, дети, воспитатели

материала			
Консультация; “Речевая среда дошкольника. Сквернословие – болезнь общества”	Октябрь	Подготовка материалов и оформление брошюры, удобной для домашнего прочтения родителями	Учитель-логопед, воспитатели
Консультация: “Азбука дорожной безопасности для родителей с детьми”	Октябрь	Подготовка материалов и оформление брошюры, удобной для домашнего прочтения родителями	Воспитатели
“Во что играют наши дети”	Октябрь	Практикум по организации игровой деятельности	Педагоги ДОУ, родители, дети
Консультация: “Составление родословной”	Ноябрь	Подготовка материалов и оформление брошюры, удобной для домашнего прочтения родителями	Воспитатели, родители, дети
День матери	Ноябрь	Подготовка и проведение концерта.	Воспитатели, дети, муз. руководитель, учитель-логопед
Оформление группы	В течение года	Совместное создание предметно- развивающего пространства	Родители, дети, воспитатели
Семейные традиции	декабрь	Оформление фотоальбома “Наша родословная. Семейные традиции”	Родители, дети, воспитатели
Встреча с интересными людьми	Январь	Рассказ родителей о своих профессиях	Воспитатели и родители
Педагогическая гостиная “Права ребенка – это актуально”	Февраль	Деловая игра для родителей	Воспитатели, учитель- логопед, родители
Выставка: “Наш любимый вид спорта”	Февраль	Совместная творческая работа родителей и детей	Родители, дети, воспитатели
Интервью о папе. Составление	Февраль	Запись интервью на видеокамеру, обсуждение	Родители, дети, воспитатели,

рассказа детьми		и оформление благодарностей папам	учитель-логопед
Встреча “Мой папа самый лучший”	Февраль	Организация досуга для родителей и детей	Родители, дети, воспитатели
Фотоколлаж “Мой папа – защитник Родины”	Февраль	Совместная творческая работа родителей, воспитателей и детей	Родители, дети, воспитатели
Выставка рисунков “Цветы для мамы”	Март	Творческая работа детей	Дети и воспитатели
Концертная программа, посвященная 8 марта	Март	Совместная творческая работа педагогов ДОУ и детей	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели, дети
Акция “Пока не поздно” о воспитании любви к природе	Март - апрель	Заседание родительского клуба, организация фотовыставки “Наши домашние любимцы” (животные, растения)	Родители, дети, воспитатели, учитель-логопед
Развлечение “1 апреля – день смеха”	Апрель	Совместная творческая работа педагогов ДОУ, детей и родителей	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели, дети
“Что такое готовность к школьному обучению”	Апрель	Консультация учителя	Учитель, учитель-логопед, родители, воспитатели
Акция: “9 мая – День Победы”	Май	Оформление фотоколлажа “Мои предки в годы ВОВ”, Организация автобусной экскурсии по городу, возложение цветов к Мемориалу воинской славы	Родители, дети, воспитатели, учитель-логопед
Итоговое родительское собрание. Презентация проекта	Май	Открытая детская деятельность. Подведение итогов учебного года. Презентация проекта, Награждение участников в различных номинациях	Заведующая ДОУ, воспитатели, дети и родители, учитель-логопед.