

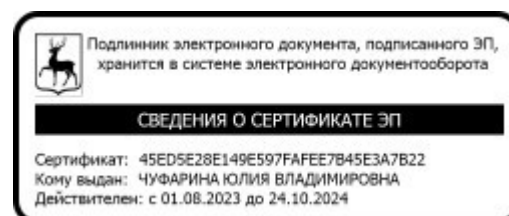
ПРИНЯТО:

на собрании трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад 80»
Протокол № 1 от 09. 01.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 80»
Ю.В. Чуфарина
№ 10 от 09. 01.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 80»
за 2023 год



город Дзержинск
2024 г

Содержание:

1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	24
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.8. Оценка материально-технической базы	30
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	33
2. Показатели деятельности	37

Анализ деятельности учреждения за 2023 календарный год

- Самообследование ДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
- Положением о проведении самообследования от 13.03.2018;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 80» от 09.01.2023 № 10 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».
- Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от «05» февраля 2016г., серия 52Л01 № 152 рег. № 0003443 выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Устав МБДОУ «Детский сад № 80» утвержден постановлением Администрации города Дзержинска от 26.08.2021 г. № 2503
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1980 г. постройки
Юридический адрес	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Горьковская, д. 6А
Фактический адрес	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Горьковская, д. 6А
Телефон	8 (8313) 36 – 02 – 89 – здание «Ромашка» 8 (8313) 36 – 10 – 74 – здание «Сказка»
e-mail	ds80_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	www.80dzn.dounn.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Чуфарина Юлия Владимировна

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2023 календарный год дошкольное учреждение посещало 145 воспитанников. Укомплектованность МБДОУ «Детский сад № 80» составляет – 79,3 %. В отчетном году функционировало 10 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

6 групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста – 16
- вторая группа раннего возраста - 11
- младшая группа – 22
- средняя группа - 16
- старшая группа – 17
- подготовительная к школе группа №1 – 6

4 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа с ТНР № 1– 11
- старшая группа с ТНР № 2 - 11
- подготовительная к школе группа с ТНР № 1 – 18
- подготовительная к школе группа с ТНР № 2 - 16

Итого:

- 2 группы детей раннего возраста – воспитанников;
- 6 групп детей дошкольного возраста – воспитанников.
- 4 группы компенсирующей направленности – воспитанников

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 6.00 -18.00

Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 - часового пребывания.

Организационно-правовое обеспечение ДОО

ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;
 - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность";
 - Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
 - Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;

Документы ДОО

- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2022г
- Коллективный договор
- Устав МБДОУ «Детский сад № 80» утвержден постановлением Администрации города Дзержинска от 26.08.2021 г. № 2503 Локальные акты:
- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулки;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о паспортизации групп;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы
- Положение о каникулах;

- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение об организации питания воспитанников.

Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность

В 2023 году в группах общеразвивающей направленности проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие интереса к истории и культуре родного края и дополняет образовательную область «Познавательное развитие». Реализуется парциальная программа Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО). Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования, образования детей с ОВЗ.

Программа разработана с учётом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением речи на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. – 240) Н.В. Нишевой.

На основании ОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022 – 2023 учебного года, первая половина 2023 – 2024 учебного года)
- Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей ДОО.

На основании АОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022 – 2023 учебного года, первая половина 2023 – 2024 учебного года)
- Рабочие программы музыкального руководителя, воспитателей ДОО, учителей - логопедов.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 25.07.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 80» к новому учебному

году готово.

Реализация задач годового плана.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 80» решались следующие задачи:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно - образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ.
2. Создать в ДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной.

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022-2023 учебном году МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 и № 33: - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования.</p>	<p>Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники</p>
<p>ГБУЗ, НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска»: - медицинское сопровождение развития воспитанников</p>	<p>-осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.</p>
<p>МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска Библиотека им. Зои Космодемьянской - формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в библиотеку; - посещение мини-музея ДОУ, библиотеки; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в горнице; - совместные праздники;
<p>МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.К. Гусельникова» -формирование позитивного отношения к музыкальному искусству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы; - взаимопосещения образовательной организации.
<p>МБУ ДО «Эколого-биологический центр». – формирование экологического просвещения, ответственного экологического поведения, повышение естественно - научной грамоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в эколого – биологический центр; - конкурсы

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в городских и областных творческих конкурсах.

В 2023 году педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 80» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2023/2024 учебный год» и другие;

- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Волшебное тесто», «Пальчиковые игры с малышом»;

- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МБДОУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);

- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весенние мотивы», «Пасхальный перезвон», «Осенний зонтик», «Волшебница зима», «Роботы глазами детей»;

- выставки – конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка-зима», «Весенние фантазии»; творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании», Единой недели иммунизации, тематические мероприятия ко дню отца. Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий.

- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год»,

спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества»;

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

Участие семей воспитанников в конкурсах и других мероприятиях разного уровня

№	Месяц	Название конкурса и уровень	Результат
1	Январь	Городская выставка-конкурс "Чародейка - зима" (МБУ ДО «ЭБЦ» и ДО) «Рождественская звезда»	Победители – 2 место – 1 семья Участники – 2 семьи

2	Март-май	Городская выставка-конкурс "Весенние фантазии" (МБУ ДО «ЭБЦ» и ДО)	Участники – 2 семьи
3	Октябрь	Городская выставка-конкурс "Палитра Осени" (МБУ ДО «ЭБЦ» и ДО) Городская выставка — конкурс «Пейзажи родного края» (ЦХР)	Победители – 1 место – 1 семья - 3 место — 1 семья Участники — 3 семьи
4	Декабрь	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодние фантазии» (МБУ ДО «Дворец детского творчества») Городской творческий конкурс «Нарядим большую Ёлку» (МБУ ДО «Дворец детского творчества»)	Победители – 2 место – 1 семья Победители — 1 место — 1 семья Участники — 2 семьи

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 80» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска — департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление МБДОУ «Детский сад № 80» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Детский сад № 80» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 80» является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников ДОУ
- Совет родителей

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета:

- тематический (март): «Создание условий по развитию координации движений, крупной и мелкой моторики рук в изобразительной деятельности»
- итоговый: (май) «Результативность воспитательно - образовательной работы в 2022 – 2023 году».
- установочный (сентябрь): «Знакомство с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год»
- тематический (ноябрь): «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

В 2023 году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»;
 - «О реализации программы развития учреждения».

 - В 2023 году прошли два собрания представителей органов общественности – Совета родителей по следующим темам:
 - Заседание №1 «Утверждение состава Совета родителей»
 - Заседание №2 «Знакомство с нормативно – правовыми документами и программно-методическим обеспечением, как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи»
- Решения заседаний Совета родителей носят рекомендательный характер.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены:

1. Тематический контроль «Создание условий по формированию технических умений и навыков у детей посредством изобразительной деятельности». В ходе контроля оценивались условия в группах для развития изобразительных навыков и умений, профессиональные умения воспитателей планировать и проводить разные виды изобразительной деятельности. Прошли открытые просмотры в младшей и подготовительной к школе группах (воспитатели Дмитриева Н.А., Рожкова С.Н.).

2. Тематический контроль " Организация разных форм воспитания в соответствии с возрастом воспитанников по формированию ценностей ЗОЖ». В ходе контроля оценивались условия в группах для формирования первичных представлений о ЗОЖ, профессиональные умения воспитателей планировать и руководить разными видами и формами двигательной активности. Прошли онлайн просмотры индивидуальной работы по развитию движений в группах раннего возраста (воспитатель Степанова М.В., Аксянова Н.Г.), физкультурного досуга в подготовительной к школе группе (воспитатель – Гантелева О.И.).

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителями - логопедами) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Отслеживание развития детей первой группы раннего возраста проводится воспитателями на основе методики «Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста» (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, 2016г).

Качественно – количественная оценка нервно-психического развития детей раннего возраста (анализ карт ННР).

Первая группа раннего возраста	ОО «Социально – коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Речевое развитие»			ОО «Художественно – эстетическое развитие»			ОО «Физическое развитие»		
	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
	11	5	0	10	6	0	9	7	0	8	8	0	16	4	0
%	75	25	0	50	50	0	45	55	0	40	60	0	80	20	0

Отслеживание развития детей от 2 до 7 лет проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития (согласно показателям образовательной программы).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 80» за 2023-2024 учебный год

Группы раннего возраста (2-3лет)

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей:			Количество детей:		
		ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	49%	45%	6%	8,1%	45,9 %	46 %
2	Познавательное развитие	36%	56%	8%	5,4%	48,6 %	46%
3	Речевое развитие	32,5%	61%	6,5%	8,1%	45,9%	46%
4	Художественно-эстетическое развитие	33,7%	58%	8,3%	0 %	43,2%	56,8%
5	Физическое развитие	39%	54,6%	6,4%	0 %	43,2%	56,8%

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 46 %. Это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. 46% детей нуждаются в умеренной помощи взрослого, участвуют в играх, организованных взрослым, инициативу проявляют редко. 8,1% детей не освоили программный материал. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания.

Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом овладели 46 % детей, Дети, самостоятельно справились с заданиями, правильно отвечали на вопросы. Узнавали шар и куб, называли предметы по размеру, цвету, называли времена года.

48,6 % нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами.

Однако выявлено 5,4 % детей, которые не освоили программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, названии объектов живого и неживого мира, не могут определить цвет, форму и размер предметов.

Педагогам рекомендовано проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 46% детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети отвечают на простые вопросы, договаривают фразу за взрослым, с интересом слушают произведения разных жанров, не испытывают затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами.

45,9% овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя, словарный запас недостаточно богатый, испытывают небольшие затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами.

8,1% детей не освоили программный материал. Словарный запас достаточно ограничен, не могут договорить фразу за воспитателем, не могут согласовать существительные и местоимения с глаголом.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию словаря детей, приучать слушать художественные произведения, формировать желание рассказывать стихи наизусть.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 56,8 % воспитанников. У детей имеется интерес к творчеству, они умеют правильно держать кисточку и карандаш, лепят простейшие формы, эмоционально отзываются на музыку, сооружают элементарные постройки по образцу.

43,2% детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения, элементарные постройки сооружают при непосредственной помощи взрослого.

Рекомендовано педагогам продолжать вести индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 56,8% воспитанников. Дети ориентируются в частях тела, у них сформированы, дети бегают, не наталкиваясь друг на друга, умеют прыгать, отталкиваясь двумя ногами, играют в игры с простейшим содержанием.

43,2% программный материал освоили не в полной мере, дети ориентируются в частях тела только при помощи взрослого, совершает физические упражнения при поддержке педагога, не могут играть в игры простейшего содержания.

Педагогам рекомендовано продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Младший возраст (3-4лет)

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей:			Количество детей:		
		ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	32%	60%	8%	10%	36%	54%
2	Познавательное развитие	29%	59%	12%	8%	46%	46%)
3	Речевое развитие	39%	55%	6%	10 %	44%	46 %
4	Художественно-эстетическое развитие	31%	59%	10%	6%	48 %	46%
5	Физическое развитие	45%	46%	9%	6 %	44%	50%

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 54%. Дети участвуют в совместных играх с другими детьми, пытаются самостоятельно подобрать атрибуты для игр, дополняют игровую обстановку недостающими предметами, игрушками, называют имена членов семьи и свои имена.

36 % детей нуждаются в умеренной помощи взрослого, по наводящим вопросам называют свое имя и имена членов семьи, при помощи взрослого подбирают недостающие игрушки, игровой материал убирает только после напоминания воспитателя.

10% детей не освоили программный материал. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не могут назвать имена членов семьи, не имеют представлений о правилах безопасного поведения.

Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, продолжать формировать представления о безопасном поведении, привлекать воспитанников к исполнению элементарных поручений.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом овладели 46 % детей. Дети знают времена года, различают геометрические фигуры, цвета, форму, размер. Понимают обозначения вверху - внизу; впереди - сзади; слева -справа, на, под, верхний –нижний, знают о предметах ближайшего окружения, имеют представления о растениях и животных, насекомых, проявляют интерес к экспериментированию.

46% нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами.

Однако выявлено 8 % детей, которые не освоили программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, названии объектов живого и неживого мира, не могут определить цвет, форму и размер предметов.

Педагогам рекомендовано проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 46 % детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети рассматривают сюжетные картинки, могут составить небольшой рассказ, развита диалогическая речь. Дети делятся словесными впечатлениями с воспитателем и сверстниками, читают наизусть потешки, небольшие стихотворения.

44 % овладели материалом не в полной мере. Дети могут составить небольшой рассказ или поделиться впечатлениями при помощи наводящих вопросов воспитателей, в диалог вступают по инициативе взрослого.

10 % детей не освоили программный материал. Дети не могут составить рассказа по картинке, в диалог со сверстниками и воспитателями не вступают, не могут прочитать наизусть потешку или стихотворение.

Рекомендации педагогам: продолжать работу по выразительности речи, по формированию умения составлять небольшой рассказ по картинкам, продолжать учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 46 % воспитанников. Дети могут изобразить несложный сюжет, располагают изображением по всему листу, правильно пользуются карандашом и кисточкой, правильно используют приемы работы с пластилином, сооружают постройки по замыслу, импровизируют в несложных сюжетах песен, сказок.

48 % детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения, сооружают постройки и импровизируют при непосредственной помощи взрослого.

6% воспитанников не овладели программным материалом. Дети не могут изобразить несложный сюжет при рисовании, изображения располагают не по всему листу, не могут сооружать и обыгрывать постройки.

Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальную работу с этими детьми по формированию умений и навыков в области изобразительной деятельности в соответствии с программой и потребностями детей.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 50% воспитанников. Дети знают и называют органы чувств, знают о вредной и полезной пище, умеют строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находят свое место при построениях, выполняют правила в подвижных играх, реагируют на сигналы «беги», «лови» и др.

44% программный материал освоили не в полной мере. Дети называют органы чувств человека после наводящих вопросов воспитателя, находят свое место при построении не с первого раза, правила подвижных игр выполняют частично, на сигналы «беги», «лови» реагируют после напоминания.

6% детей не освоили программный материал. Дети не ориентируются в органах чувств человек, не умеют строиться в колонну по одному, не находят свое место при построении, не реагируют на сигналы, не выполняют правила подвижных игр.

Рекомендации педагогам: уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать формировать способность повторять основные движения за педагогами.

Средний возраст (4-5лет)

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей:			Количество детей:		
		ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	41,4%	53,6%	5%	4,6%	42%	53,4%
2	Познавательное развитие	32,8%	61%	6,2%	4,6%	53,4%	42%
3	Речевое развитие	30,5%	59,5%	10%	4,6%	46,6%	48,8%
4	Художественно-эстетическое развитие	42%	52%	6%	4,6%	46,6%	48,8%
5	Физическое развитие	39%	49%	12%	7%	44,2%	32,8%

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 53,4 % воспитанников. Дети объединяются в игры, распределяют роли, доброжелательно общаются между собой во время игр, понимают нормы морали, не согласны с обидчиками, одобряют того, кто поступает правильно, обращаются к взрослым на «вы», имеют представления о своей семье, ее истории, самостоятельны в самообслуживании, проявляют бережное отношение к труду взрослых, стремятся соблюдать правила безопасного поведения.

42 % детей не в полной мере освоили материал программы. Дети объединяются в игры с подачи взрослого, во время игр возникают небольшие конфликты, дети не в полном объеме знают историю своей семьи, правила безопасного поведения им приходится напоминать.

4,6% воспитанников не овладели программным материалом. Дети не могут играть со сверстниками, конфликтуют, могут обидеть других ребят, не берегут труд взрослых, правилами безопасного поведения не владеют.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В области «Познавательное развитие» 42 % воспитанников овладели программным материалом. Дети умеют на основе наглядности считать до 5, называют числительные по порядку, имеют представления о порядковом счете, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки последовательность, знают о признаках предметов, проявляет интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

53,4 % детей материалом овладели не в полной мере, детям нужна помощь взрослого при счете до 5, немного путаются в названии числительных, при помощи небольших наводящих вопросов определяют части суток, времена года, их последовательность.

4,6 % детей не овладели программным содержанием. Не могут считать в пределах 5, не называют числительные, не имеют представлений о природе, о смене времен года, не умеют

выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности.

Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследивать изменения объектов по одному-двум признакам, развивать представления о родном городе и стране, развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева- справа), впереди- сзади от..., определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий), определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 48,8% воспитанников. Дети могут на слух определить слова, начинающиеся на конкретный звук, согласовывают слова в предложении, правильно используют предлоги в речи, образуют форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа существительных, просят прочитать, понравившийся отрывок из произведения.

46,6 % воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям нужна небольшая помощь педагога для определения слова на конкретный звук, для образования множественного числа существительного, обозначающего детеныша животных, не всегда правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа.

4,6% воспитанников программным материалом не овладели. Дети испытывают трудности при определении слова на конкретный звук, не могут образовать множественное число существительного- названия детеныша животного, интерес к книгам не сформирован, дети не хотят рассматривать иллюстрации в книге.

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 48,8 % воспитанников. Дети закрашивают рисунок, не выходя за контуры, используют в рисовании разнообразные цвета, в лепке создают разные образы игрушек, правильно пользуется ножницами, анализируют образцы своих построек и преобразуют их, импровизируют в творческих группах.

46,6% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям необходима небольшая помощь педагогов при рисовании, лепке и аппликации, при помощи взрослого дети могут изготовить поделку из природного материала, по наводящим вопросам могут подобрать атрибуты для импровизации.

4,6% воспитанников не овладели программным материалом. Дети при закрашивании заходят за границы рисунка, пользуются ножницами только с помощью взрослого, не хотят участвовать в подготовке к творческим выступлениям.

Рекомендации педагогам: необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали, стараться привлекать детей к творческим постановкам.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели 32,8% воспитанников. Дети умеют ползать, подлезать, перелезать через предметы, прыгать через скакалку, ловить мяч с разного расстояния, имеют представления о ЗОЖ.

44,2% воспитанников нуждаются в небольшой помощи педагога при выполнении различных упражнений и движений на занятиях, дети владеют частичными сведениями о ЗОЖ.

7% не освоил программный материал. Дети нуждаются в постоянной помощи взрослого при выполнении тех или иных видов движений. Знаниями о ЗОЖ не владеют.

Педагогам рекомендовано: необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле,

метании, наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

Старший возраст (5-6 лет)

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей:			Количество детей:		
		ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	32%	60%	8%	4,8%	46,4%	48,8%
2	Познавательное развитие	29%	59%	12%	4,8%	48,8%	46,4%
3	Речевое развитие	39%	55%	6%	2,4 %	48,8 %	48,8 %
4	Художественно-эстетическое развитие	31%	59%	10%	2,4%	44 %	53,6 %
5	Физическое развитие	45%	46%	9%	4,8%	46,4%	48,8%

Область «Социально-коммуникативное развитие» освоили 48,8%. Дети играют в игры с придуманными сюжетами, имеют представления о том, что хорошо, что плохо, опираются на нравственные представления, в речи употребляют вежливые слова, самостоятельны и инициативны в самообслуживании, ценят труд взрослых, имеют четкие представления о безопасном поведении.

46,4% воспитанников освоили программу не в полном объеме. Дети нуждаются в небольших подсказках педагогов, при помощи взрослых могут выполнять поручения в уголках природы.

4,8% воспитанников не освоили программу. Дети не имеют четких представлений о труде взрослых, в самообслуживании нуждаются в постоянных напоминаниях со стороны взрослого, навыки безопасного поведения сформированы не до конца.

Рекомендации педагогам: продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости, уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплять умение вести диалоги, принимать игровые задачи.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 46,4 % воспитанников. Дети умеют считать в пределах «5» на основе наглядности, называют числительные по порядку, имеют развитое представление о геометрических фигурах, частях суток и их последовательность, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания, знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений, называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу, знают название родного города, название страны и столицы.

48,8% детей освоили программу не полностью. В материале ориентируются, но необходима небольшая помощь взрослого.

4,8% программный материал не освоили, дети не определяют части суток, времена года, путаются в их последовательности, затрудняются в счете.

Рекомендации педагогам: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры по математике, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 48,8% воспитанников. Дети умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, употребляют в речи антонимы и синонимы, различают понятия - звук, слог, слово, находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

48,8% воспитанников ориентируются в материале, но нуждаются в небольших подсказках педагогов. Дети составляют рассказы по наводящим вопросам педагога, не всегда могут подобрать синонимы и антонимы, иногда затрудняются в определении звука в слове.

2,4 % детей не овладели материалом. Детям представляет трудность составить план с последующим рассказом, определить звук в слове, различить понятия «звук», «слог», «слово».

Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 53,6% воспитанников. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек, могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества, владеют разными приемами лепки, пользуются стеклой, играют на музыкальных инструментах, импровизируют мелодию на заданный текст, владеют навыками конструктивно-модельной деятельности, используют в игре различные виды театра.

44 % воспитанников освоили программный материал в неполной мере. Дети выполняют задания, но нуждаются в небольших наставлениях со стороны взрослого. В лепке, аппликации, рисовании дети пользуются помощью взрослого, но небольшой.

2,4% воспитанников не освоили программный материал. Дети не ориентируются на листе бумаги, испытывают трудности в работе с ножницами, в конструктивно-модельной деятельности, в повторении движений под музыку.

Рекомендации педагогам: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Область «Физическое развитие» освоили 48,8% воспитанников. Дети освоили основные виды движений- ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы, знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

46,4 % программным материалом овладели не в полной мере. Дети нуждаются в небольшой помощи взрослого при выполнении основных видов движений, на вопросы о составляющих здорового образа жизни отвечают по наводящим вопросам.

4,8 % воспитанников программным материалом не овладели. У детей не сформировались физические качества, не знают о вредных факторах для здоровья, о составляющих здорового образа жизни.

Рекомендации для педагогов: продолжать проводить индивидуальную работу по физической культуре, продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание), повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

Старший возраст (6-7 лет)

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей:			Количество детей:		
		ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	41,4%	53,6%	5%	0%	36,9 %	63,1%
2	Познавательное развитие	32,8%	61%	6,2%	0%	34,7%	65,3%
3	Речевое развитие	30,5%	59,5%	10%	0%	28,3%	71,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	42%	52%	6%	0%	34,7%	65,3%
5	Физическое развитие	39%	49%	12%	0%	28,3 %	71,7%

Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» освоили 63,1% воспитанников. У детей сформированы навыки игровой деятельности (творчески подходят к игре, самостоятельно выбирают сюжет, используют средства выразительности), сформированы нравственные навыки (общаются со сверстниками на дружеской ноте, проявляют заботу к малышам и пожилым людям), имеют точные представления об истории семьи, сформированы позитивные установки к труду и навыки безопасного поведения.

39,6% воспитанников освоили программный материал, но нуждаются в небольших подсказках и наводящих вопросах.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 65,3%. У детей сформированы математические представления (сформирован количественный и порядковый счёт в пределах 20, знает состав числа 10 из единиц и из двух меньших, составляет и решает задачи в одно действие, пользуется цифрами и арифметическими знаками, пользуется условной меркой и др), дети имеют достаточно глубокие знания о социальном мире (знают герб, флаг России, свой адрес проживания, имеет представление о «малой Родине», о достопримечательностях (может назвать некоторые достопримечательности родного города) культуре, традициях родного края, о людях, прославивших свой край и др.), о предметном окружении и мире природы, дети проявляют активность в познавательных видах деятельности.

34,7% воспитанников освоили материал, но нуждаются в наводящих вопросах, затрудняются в ответах.

Образовательную область «Речевое развитие» освоили 71,7% воспитанников. Дети умеют согласовывать слова в предложениях, составляют рассказы из личного опыта, употребляют в речи синонимы, антонимы, выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывки.

28,3% воспитанников освоили программный материал, но нуждаются в небольших подсказках, наводящих вопросах, чтобы составить рассказ, поделить слово на слоги, пересказать отрывок.

Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» освоили 65,3%. Дети владеют приемами рисования, лепки, аппликации, хорошо знакомы с народным прикладным искусством, различают жанры музыкальных произведений, играют на музыкальных инструментах, выполняют танцевальные движения, проявляют творчество в исполнении песен, овладели конструктивно-модельной деятельностью.

34,7% воспитанников нуждаются в помощи педагога при выполнении заданий, не всегда могут различить виды декоративной росписи, испытывают небольшие затруднения в музыкальной и конструктивно-модельной деятельности.

Образовательную область «Физическое развитие» освоили 71,7% воспитанников. Дети имеют сформированные представления о ЗОЖ, дети правильно держат осанку, владеют всеми видами основных движений, физические качества сформированы.

28,3% воспитанников овладели материалом, но нуждаются в небольших дополнительных рекомендациях во время занятий со стороны педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 80» функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Квалифицированную коррекцию недостатков детей групп компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляют учителя-логопеды.

Коррекционная работа продолжается в совместной деятельности воспитателя и учителя - логопеда. Созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах имеются мини пространства для закрепления речевых упражнений).

Оценка освоения АОП ДО для детей с ТНР 2023 год

Итоговый показатель по освоению АОП ДО в %			
Образовательные области показатели	Обследовано 56 детей групп компенсирующей направленности (5 – 7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	3%	47%	50%
Художественно – эстетическое развитие	3%	50%	47%
Социально - коммуникативное развитие	5%	39%	56%
Познавательное развитие	5%	30%	45%

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)		
	Старшая группа 5 – 6 лет (первый год обучения)	Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет (второй год обучения)
Количество детей	33 – 100%	35 – 100%
Полная компенсация	16 – 48,4%	33 – 88%
Неполная компенсация	17 – 51,5%	0 - %
Дублирование Программы	0 - %	2 – 12%

Оценка усвоения ОП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа Н.Г. Комратовой, Л.Ф.Грибовой «Патриотическое воспитание детей 5 -7 лет» – М: ТЦ Сфера, 2007 г.

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Количество детей:			Количество детей:		
		ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ

Старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)							
	Познавательное развитие	39%	49%	12%	0%	28,3 %	71,7%

Анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал следующие результаты: 71,7% детей 6-7 лет показал, что в основном у воспитанников сформированы знания и умения по данному направлению согласно программным задачам в каждой возрастной группе. В старших и подготовительных группах практически все дети знают название своего города, страны, столицы; знают символику; называют достопримечательности города и малой Родины, узнают и называют элементы народных костюмов. Воспитанники знают пословицы о Родине.

На музыкальных занятиях дети стараются выразительно исполнять народные музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, выполняют характерные движения народных танцев, с интересом принимают участие в проведении фольклорных и патриотических праздников.

В основном дети хорошо усваивают программные знания и умения, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	Мальчики	Девочки
2023	145	27	118	80	65

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	145	54 (36,9%)	79 (60,7%)	1 (2, 4%)	0 (0%)

Вывод: наблюдается снижение первой группы здоровья, остальные показатели стабильные по сравнению с прошлым годом.

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2023 году
7,3 %	8,5 %	6,8 %	57,5 %	85%

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023
Гармоничное	141 (97,2%)
Дисгармоничное за счет дефицита массы	0 (0%)
Дисгармоничное за счет избытка массы	0 (0%)
Низкий рост	4 (2,8%)
Высокий рост	0 (0%)

Число случаев заболеваний детей

Число заболеваний детей за год	случаев	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
2023		441	0	219

Результаты адаптации представлены в таблице

Легкая степень	Степень средней тяжести	Тяжелая степень
64 % - 21 человек	32 % - 6 человек	2-4%

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Достижения воспитанников ДОУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня

№ п/п	Месяц	Название тематического конкурса/мероприятия	Воспитанники
1	ЯНВАРЬ	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне» (ДО Администрации г. Дзержинска)	Участники – воспитанники среднего и старшего д/в
2	ФЕВРАЛЬ	Городская выставка-конкурс "Чародейка - зима"	Участники – 4 воспитанника

		(МБУ ДО «ЭБЦ» и ДО)	
3	МАРТ	Городской этап межрегионального конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» (ДО, МБУ ДО «ЭБЦ»)	Участники – 2 воспитанника
4	АПРЕЛЬ	Городской конкурс «Пасха Красная» (ДО, МБУ ДО «ЦХР»)	Участники – 3 воспитанника
5	МАЙ	Городской конкурс-выставка «Весенние фантазии» (ДО, МБУ ДО «ЭБЦ»)	Участники – 2 воспитанника
6	ИЮНЬ	Городская спортивная акция "Все на велосипед!" (ДО)	Участники – воспитанники дошкольных групп
7	АВГУСТ	Городской конкурс «Внимание, светофор!»	Номинация «Рисунки» Участники – 3 воспитанника.
8	ОКТЯБРЬ	Городской выставка - конкурс «Палитра осени – 2022» (МБУ «ЭБЦ», ДО)	4 воспитанника – участники, 1 воспитанник – 2 место
9	НОЯБРЬ	Городской экологический марафон «Энергия добра» (МБУ ДО «ЭБЦ»)	Все возрастные группы, 2 место
10	НОЯБРЬ	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение», посвященная Всемирному Дню Матери (ДО)	Участники в номинации «Видеоролики», подготовительная группа
11	ДЕКАБРЬ	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (МБУ ДО «Дворец детского творчества»)	Участники – группа раннего возраста, средняя группа
12	ДЕКАБРЬ	Городской конкурс «Нарядим самую большую ёлку вместе»	3 воспитанника - участники
13	ДЕКАБРЬ	Городской конкурс от Государственной Думы «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	5 воспитанников - участники

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

С 1 сентября 2021 года, согласно приказу Минпросвещения от 20.11.2020 № 655 и Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ, была разработана, согласована и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. Она определяет содержание и организацию воспитательной работы, описывает систему форм работы с воспитанниками и членами их семей, объединяет все направления развития ребенка.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в старшей 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой и Адаптированной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 39 недель.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную

образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность («Любимые животные», «Моя семья», «Энергия добра», «Птицы-наши друзья», «Чудо-огород на окне», «Будь здоров» и др.)
- исследовательскую деятельность («В поисках воздуха», «Волшебный круг», «Откуда берется голос», «Стекло, его качество и свойства» и др.)
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии
- игровые технологии.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 58 человек из подготовительной к школе группы. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа №18» и МБУ «Средняя общеобразовательная школа №33», а также разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» - 22 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» - 13 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» - 11 чел.
- Школы других районов в связи со сменой места жительства – 12 чел.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 15 воспитателей, 4 учителя – логопеда, музыкальный руководитель. Численность персонала (педагоги) Педагоги – 21 человек.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	1	1	2	5	2	5	0	5	21

Анализ педагогов по образованию

Образование	2023
Высшее	9
Среднее - профессиональное	12

Анализ педагогов по стажу работы

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023	2	1	5	13

Анализ педагогов по категориям

Год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеет квалификационной категории
2023	10 (45%)	8 (40%)	3 (15%)	0(15%)

Всего аттестованных педагогов – 18 человек (85%).

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах

№	Дата	Мероприятие	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Январь	Городская выставка - конкурс «Чародейка зима»	Участие
2	Март	Городской творческий конкурс Европейской недели иммунизации	Участие
3	Октябрь	Городская выставка конкурс «Палитра осени»	Диплом 3 место
4	Октябрь	Городской экологический марафон «Энергия добра»	Участие
Региональный уровень (областной)			
5	Ноябрь	Областной конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области, номинация «Бережливый детский сад»	Диплом участника
Всероссийский уровень (федеральный, международный)			
6	Февраль	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Дипломант
7	Март	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Дипломант
8	Апрель	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Сценарий занятий»	Дипломант
9	Октябрь	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора
10	Ноябрь	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Сценарий занятий»	Диплом 3 место

Публикации педагогов

№	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1	Международный образовательный портал nsportal.ru	Свидетельство
2	Международный образовательный портал infourok.ru	Свидетельство
3	Международный образовательный портал maam.ru	Свидетельство

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, фестивалях, конференциях

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Городское методическое объединение учителей — логопедов, учителей — дефектологов. Участник. Темы выступлений: - «Логопедическое заключение на основе классификации речевых нарушений» - «Метод субъективного обследования слуха у детей раннего возраста. Метод «Гороховой пробы»»	октябрь 2023г. декабрь 2023г.	Кленина Е.В.	Сертификаты докладчика

Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
9. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
10. Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 80» в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения.

В течение 2023 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 80», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ОП ДО и АОП ДО.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019) и парциальной программы Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО).

Программа разработана с учётом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением речи на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. – 240) Н.В. Нищевой.

Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Образовательные области	УМК по группам раннего возраста	УМК по дошкольным группам
Физическое развитие	С.Я. Лайзане Э.Я. Степаненкова	Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева М.М. Борисова М.Б. Кудрявцев
Познавательное развитие	О.А.Соломенникова И.А.Помораева В.А.Позина М.А.Колдина	О.В. Дыбина О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина Н.Е. Веракса
Речевое развитие	В.В. Гербова Н.А. Карпухина	В.В. Гербова Н.В. Нищева. (ТНР) О.С. Гомзак (ТНР) Н.Э. Теремкова (ТНР)
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова С.Н. Теплюк Абрамова Л.В.	Н.Ф.Губанова К.Ю.Белая Т.Ф. Саулина Н.Н.Авдеева Р.Б.Стеркина, Л.В.Куцакова Л.В.Абрамова Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова
Художественно-эстетическое	Е.А. Янушко Т.С. Комарова,	Т.С. Комарова, Л.В.Куцакова

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев

- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 80» соответствует реализуемой ОП ДО, АОП ДО и обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 80»

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный - спортивный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Проектор (8 шт.);
- Экран подвесной (2шт.)
- Интерактивные доски (6 шт.)
- Мультимедийная панель (1 шт)
- ноутбук (10 штук: 2 шт – музыкальный зал, 1 шт. – методический кабинет, 4 шт. – учителя – логопеды, 3 штуки – дошкольные группы)
- Моноблок (1 шт, кабинет заведующего)
- Компьютер (2 шт. 1 шт – кабинет заведующего по АХР, 1 шт – медицинский кабинет)
- МФУ (7 шт: 1- МФУ в методическом кабинете, 1- МФУ в кабинете заведующего, 1 – МФУ – в кабинете заведующего по АХР, 4 – МФУ – учителя - логопеды);
- Музыкальный центр (2 шт. в музыкальном зале).

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО из фонда поддержки территории (средства депутата) были выполнены работы по замене окон, произведен косметический ремонт раздевалок, групп и кабинетов, приобретены шкафчики для одежды, выполнен ремонт в фойе здания «Сказка».

- косметический ремонт групповых помещений (старшая группа ТНР 1, младшего возраста, 2 кабинета учителя-логопеда, раздевалка старшей группы ТНР 2, раздевалка старшей группы ТНР 1);
- замена линолеума в старшей группе ТНР №1;
- замена шкафчиков для раздевания в группах старшая ТНР №1 и старшая ТНР №2;
- замена оконных блоков на ПВХ (4 шт.);
- установка колясочной;
- покраска малых форм на участках;
- демонтаж 1 металлической конструкции на 1 участке;
- подрезка кустов, сухих деревьев, сухих веток на деревьях;
- частичная шпатлевка и покраска фасада здания;
- ремонт входных ступеней на 4-х входных группах;
- монтаж навесных козырьков с водостоками над входом (4 штуки)
- косметический ремонт в сан.узле для сотрудников, установка душевой.

Пополнялась развивающая предметно пространственная микро и макросреда ДОО:

✓ За счет образовательной субвенции:

1. Дидактические пособия – 46714,97,00
2. Канцелярские товары – 49930,10
3. Столы парты – 77810,00
4. УМК – 65292,48
6. Мебель для организации учебно — вспомогательного процесса – 76032,00
7. Образовательная деятельность – 14919,57
8. Карнавальные костюмы для музыкальной деятельности — 25280,00

✓ За счет средств вне бюджета:

1. Шкафы раздевальные 5-секционные в кол-ве 7 штук– 70338,00
2. Линолеум – 34065,00

✓ За счет средств из местного бюджета:

1. Окна ПВХ – 3 штуки — 99000,00

✓ За счет фонда резерва поддержки территории:

1. Окна ПВХ - 3 штуки — 100500,00

Всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность 659882,12 рублей.
Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение безопасности ДОО

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2023 году.

В 2023 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2023 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО. В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 95%.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (договор от 01.01.2023).

В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год.

В ДОО медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 1 раз в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад № 80» находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 80» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО и АОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Октябрь – май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДООУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

МСОКО определяется по шести показателям муниципальной системы оценки качества образования:

- Качество образовательных программ дошкольного образования:
- Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:
 - Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:
 - Качество взаимодействия ДОО с семьей:
 - Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности:
 - Качество управления в дошкольной образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
I. Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
II. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях					
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно - 	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	эстетическое развитие; • физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	0	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	2	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	1,5	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	2	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
III. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	2	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	2
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				

3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	2	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников в ДОО	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников высшим образованием	не менее 50%	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	2	муниципальный уровень- 1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических высшей квалификационной категории	числа педагогов не менее 22%	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно- пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	2	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	1	да-1 балл нет -0 баллов	1
IV. Качество взаимодействия ДОО с семьей					
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей)	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

		воспитанников			
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	1	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	2	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь вопросам дошкольного образования детей в семье	2	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2

V. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу

5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	2	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	1	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	1	ниже городских показателей- 1 балл выше городских	1

				показателей заболеваемости- 0 баллов	
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	1	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	1	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
VI. Качество управления в дошкольной образовательной организации					
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым профессиональной подготовки	да/нет	2	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	2	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	1	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	1	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Балл по показателям мониторинга – 56,5 баллов

Самооценка качества условий осуществления образовательной деятельности выявила низкий процент качества, либо недостаточно высокий процент качества следующих критериев, показателей:

- Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;
- Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;
- Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 80».

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности

оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 97 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2023 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 87%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДОО, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 80» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

*(Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	145 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	145 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 45%
1.8.2	Первая	8 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 0%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /42,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 145 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 (ранний возраст)кв.м 2 (дошкольный возраст) кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да