

Формы аттестации

(выписка из дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по вокальному пению «Капитошки» для детей 5-7 лет)

Для выявления результативности в освоении воспитанниками Программы дополнительного образования используется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися Программы дополнительного образования.

Промежуточная аттестация проводится 3 раза в год по итогам завершения каждого раздела Программы дополнительного образования. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися Программы дополнительного образования проводится 3 раза в год по итогам завершения каждого модуля.

Ребенку предлагаются двигательные задания в виде игровых упражнений, выполнение которых анализируется с помощью определенных критериев. Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Обозначение	Критерии
ТР	<ul style="list-style-type: none">- качественно исполняет знакомые песни,- развит певческий слух, вокально-слуховая координация,- умеет импровизировать,- умеет чисто интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту,- владеет навыками выразительной дикции.
СС	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно качественно исполняет знакомые песни,- недостаточно развит певческий слух, вокально-слуховая координация,- не всегда может импровизировать,- недостаточно чисто интонирует на кварту вверх и вниз, квинту и сексту,- недостаточно развита выразительная дикция.
СФ	<ul style="list-style-type: none">- отсутствует качество исполнения знакомых песен,- не развит певческий слух, вокально-слуховая координация,- не может импровизировать,- не интонирует на кварту вверх и вниз, квинту и сексту,- не развита выразительная дикция.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

«СФ» (стадия формирования) – овладение вокально-хоровыми навыками наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым.

«СС» (стадия становления) – овладение вокально-хоровыми навыками проявляется неустойчиво.

«ТР» (точка роста) – овладение вокально-хоровыми навыками не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80» (МБДОУ «Детский сад № 80»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению раздела 1 «Фольклор»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

_____ (ФИО)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели:					Результат промежуточной аттестации
		качественное исполнение знакомых песен	наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации	умение импровизировать	умение чисто интонировать на кварту вверх и вниз	навыки выразительной дикции	

Дата проведения промежуточной аттестации: «__» ноября _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

_____ (ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80» (МБДОУ «Детский сад № 80»)

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершению раздела 2 «Эстрадные детские песни»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

_____ (ФИО)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели:					Результат промежуточной аттестации
		качественное исполнение знакомых песен	наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации	умение импровизировать	умение чисто интонировать на кварту вверх и вниз	навыки выразительной дикции	

Дата проведения промежуточной аттестации: « ___ » февраля _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

_____ (ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80» (МБДОУ «Детский сад № 80»)

ПРОТОКОЛ № 3

промежуточной аттестации по завершению раздела 3 «Детские песни советских и современных композиторов»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

_____ (ФИО)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Показатели:					Результат промежуто чной аттестации
		качественное исполнение знакомых песен	наличие певческого слуха, вокально- слуховой координации	умение импровизировать	умение чисто интонировать на кварту вверх и вниз	навыки выразительной дикции	

Дата проведения промежуточной аттестации: « ___ » мая _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу:

_____ (ФИО)