

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД


Г.И. Андреев
_____ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску
Д.Ю. Мочалкин


« » _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80»
Ю.В.Чуфарина
_____ 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 80»

2023 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 80»

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606002, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Горьковская, дом 6 А

Фактический адрес ОУ: 606002, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Горьковская, дом 6 А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Чуфарина Юлия Владимировна	8(8313) 36-02-89
• Старший воспитатель	Тихоненко Юлия Владимировна	8(8313) 36-02-89
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма – старший воспитатель	Тихоненко Юлия Владимировна	8(8313) 36-02-89

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8(910) 129-30-01

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 8-00, в одну смену

Количество воспитанников: 180

Количество групп: 10

Содержание

I. План-схемы МБДОУ.

- 1) район расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Формирование основ дорожной безопасности»:

Возрастная группа	Количество часов
Вторая группа раннего возраста	4
Младшая группа	4
Средняя группа	8
Старшая группа	11
Подготовительная группа	20

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

Страница создана. Новая информация вносится с периодичностью 1 раз в квартал.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются

№ п/п	Помещение
1	Коридор здания «Ромашка»
2	Коридор здания «Сказка»
3	Игровая, родительский уголок средней возрастной группы
4	Игровая, родительский уголок старшей возрастной группы
5	Игровая, родительский уголок подготовительной к школе группы

Какие вопросы (рубрики) освещают:

- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе (с указанием времени суток, возраста ребёнка; анализ причин и условий в результате которых произошло дорожно-транспортное происшествие),
- информация для детей (правильность действий пешехода в иллюстрациях)
- знаки дорожной безопасности,
- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,
- итоги продуктивной деятельности детей (грамоты, рисунки, поделки)

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков

На территории дошкольного образовательного учреждения оборудована асфальтированная площадка со съёмными дорожными знаками и разметкой, предусматривающая моделирование дорожно-транспортных ситуаций. Площадка включает перекрёсток, дороги с двусторонней разметкой, остановки для пассажиров. В качестве технических средств организации дорожного движения представлены велосипеды, самокаты. Доступно моделирование дорожно-транспортных ситуаций:

№ п/п	Наименование дорожно-транспортной ситуации
1	Пешеход и светофор
2	Правила дорожного движения
3	Дорожная разметка
4	Пешеход и переход
5	Ожидание автотранспорта на остановке
6	Островок безопасности
7	Правила безопасности движения на велосипеде (самокате)

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

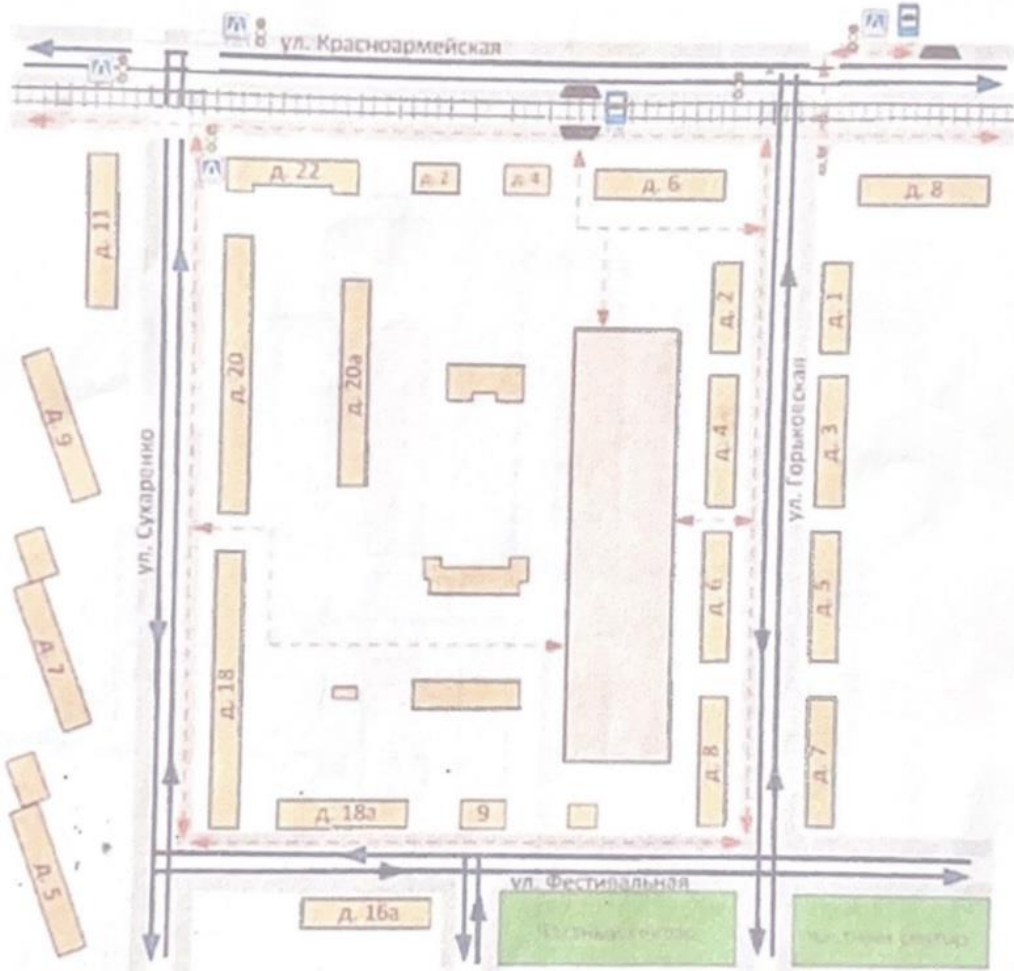
(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)







II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения МБДОУ пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

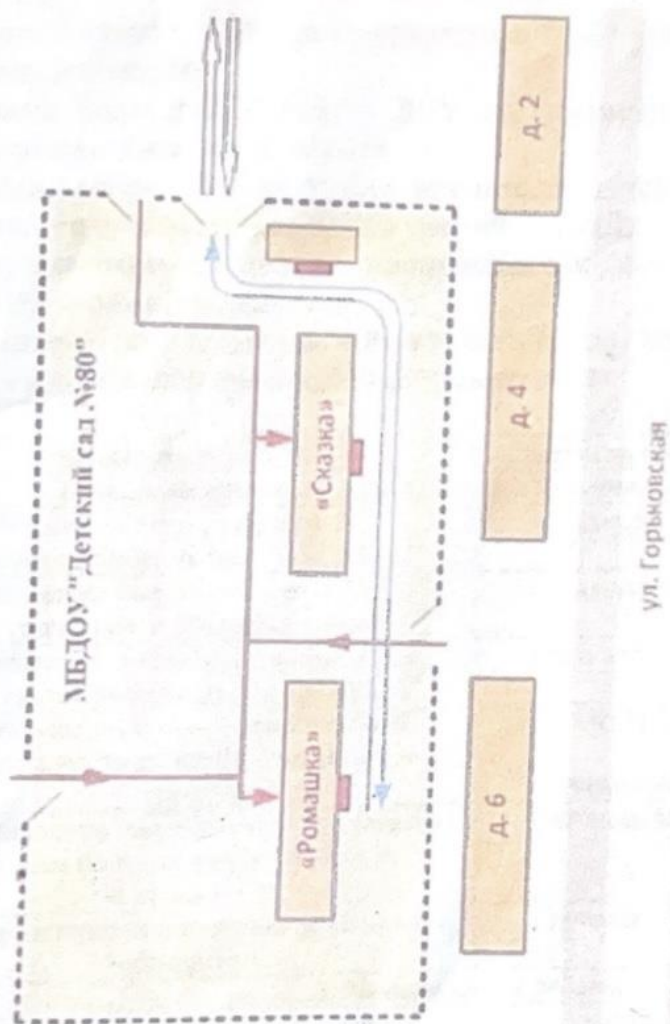






2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 80» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - остановка общественного транспорта
-  - движение воспитанников в ДОУ и обратно
-  - движение транспортных средств
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - жилая застройка

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 80»



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории
-  - движение детей по территории
-  - место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы МБДОУ «Детский сад № 80» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ЦЕЛЬ: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ:

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	август	Заведующий ДОУ
Обновление информации по ПДД для родителей в приемных групп	август	Ст.воспитатель воспитатели групп.
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп,
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме «Дорожная азбука» «Город» и т.д.	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД и его обновление	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на родительских собраниях	август	заведующий, Ст.воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Ст.воспитатель
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
Пополнение методического кабинета и	в течение года	Ст.воспитатель

групп методической и детской литературой		
Проведение недели безопасности	октябрь	Зам. по ВМР
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Мы – пешеходы».	по плану воспитателей	Ст.воспитатель воспитатели групп, родители
Участие в городских конкурсах, интернет-конкурсах по ПДД	в течение года,	воспитатели групп
Консультации для родителей «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года»	Декабрь	воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
Анкетирование родителей «Безопасная дорога»	Апрель	Ст.воспитатель
«Неделя безопасности» в рамках глобальной безопасности дорожного движения ООН	Май	Ст.воспитатель
Размещение консультаций на сайте МБДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей <ul style="list-style-type: none"> • Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) – средняя - старшая группа • Мой лучший друг - светофор – подготовительная группа 	октябрь, ноябрь апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"	в течение года, по плану воспитателей	воспитатели групп
«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Чтение художественной литературы по ПДД:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	в течение года	воспитатели групп
<p>Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД</p>	в течение года	воспитатели групп
<p>Непосредственно – образовательная деятельность в группах</p> <p>-по формированию целостной картины мира и коммуникации;</p> <p>- художественному творчеству;</p> <p>- продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения</p>	в соответствии с комплексно-тематическим планированием в группах и воспитательно - образовательной работы с детьми	воспитатели групп
<p>Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке:</p> <p>-«Путешествие по улицам города»,</p> <p>-«Улица и пешеходы»,</p> <p>-«Светофор»,</p> <p>-«Путешествие с Незнайкой»,</p> <p>-«Поездка на автомобиле»,</p> <p>-«Автопарковка»,</p> <p>-«Станция технического обслуживания»,</p> <p>-«Автомастерская»</p>	в течение года	воспитатели групп
<p>Проведение праздников и развлечений:</p> <p>«Мой друг светофор»</p> <p>«Скоро лето!»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
4. Работа с родителями		
<p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; • Правила дорожного движения – для 	в течение года	воспитатели групп, старший воспитатель, уполномоченный по ОТ

<p>всех;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 		
Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	воспитатели групп
Обновление папок - передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	В течение года	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка к проведению развлечений	июнь	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	июнь	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	июнь	Воспитатели
Проведение экскурсий к перекрестку	июнь	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	июль	Старший воспитатель
«Организация и проведение игр	июль	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	июль	Воспитатели
Оформление (обновление) транспортной площадки к новому учебному году	июль	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	июль	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	август	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	август	Старший воспитатель

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен кустами, деревьями. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать по дороге, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти одновременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо соблюдать правила: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо соблюдать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при посадке автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может остановиться, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к нему не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в путь не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делается запись: надо подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса переходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно предупредить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: при переходе внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, машины не прекращать!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО,
СРЕПЛЕНО 15 ЛИСТОВ
ЗАБЕЛЮЩИЙ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 80»
Ю.В. ЧУФАРИНА