**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 80» комбинированного вида**

**города Дзержинска Нижегородской области**

**Перспективно-тематическое планирование развития представлений о величине у детей во второй младшей группе посредством использования дидактических игр и упражнений**

Автор-составитель:

Семенова Татьяна Юрьевна,

воспитатель

2016 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **№ занятия** | **Задача** | **Дидактические игры** |  |
| НОД | Режимные моменты | Совместная/ самостоятельная деятельность | Геом. фигуры |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Наши игрушки** | 2 | Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький» | Игровое упражнение «Уложим кукол спать», «Построим башенки» | «Расставим матрешек», «Заборчик» | «Одень куклу», «Дорожка для зайки»«Подарим игрушки Мишке и Мишутке», «Найди такое же колечко»,*«Машины и гаражи»* | Шар, куб - повтор |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Овощи** | 4 | Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине «большой», «маленький» | Игровое упражнение «Испечем оладушки» | «Разложи ложки», «Сложи лесенку» | «Разложи урожай», «Помидоры соспели», «Посадил дед репку» | Круг - вновь |
| **НОЯБРЬ** |
| **Грибы** | 1 | Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче» | Игровая ситуация «Мы – веселые ребята» (в зале) | «Разложи ложки»,«Выбери шарф» | «Свари суп для великана», «Машины и гаражи» |  |
| **Дикие животные** | 2 | Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче»  | Игровое упражнение «Разложи ленты в коробки», «Завяжем коробки ленточками» | «Штаны или шорты», «У кого длинней футболка» | «Чьи уши?», «Чей хвост?»«Спрячь мышку в норке» |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Наши традиции (правила)** | 1 | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный-короткий», «длиннее-короче», «одинаковые по длине» | Игровое упражнение «Клубочки», «Карусель» | «Разложи салфетки», «Чистые полотенца» | «Поезд Деда Мороза», «У кого какие рога»«Чья дорожка длиннее?» | Квадрат (ноябрь, 3) - вновь |
| **Транспорт** | 2 | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче» | Игровое упражнение «Поставь карандаши в стаканчики» | Игра «Найди самый длинный/ короткий шарф», «Полотенце для жирафа» | Игра «Ворота для гаража», «Машины с прицепом», «Чей прицеп длинней», «Перехитрим волка» |  |
| **Новый год** | 4 | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова «длинный-короткий», «длиннее-короче» | Игровая ситуация «Соберем куклу на прогулку» | «Сравним сапожки», «Сравним шарфики» | «Сосульки», «Иголки с елки» |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Труд повара** | 1 | Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий-узкий», «шире-уже» | Игровая ситуация «Идём в гости к козлятам» | «Какой поднос нужен?», «Выбери салфетку», «Найди полотенце» | «Пирог для великана», «Лавка для папы-медведя», «Кровать для мышонка/ змейки» |  |
| **У кого какие шубки** | 3 | Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами «широкий-узкий», «шире-уже», «одинаковые по ширине» | Игровое упражнение «Перепрыгнем через ледяную дорожку» | «У кого куртка длиннее», «Если шарфик – это хвостик?» | «Чей хвостик?», «Одень кукле платье», «Найди шубку лисе» | Треугольник - вновь |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Здоровье** | 2 | Познакомить с приемам сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова «высокий-низкий», «выше-ниже» | Игровая ситуация «Прогулка в зимний лес» | «Строимся по росту», «Разные сапожки» | «Чьи руки выше», «Что выше?» |  |
| **Мой папа** | 3 | Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «высокий-низкий», «выше-ниже» | Игровая ситуация «Магазин игрушек: матрешки, пирамидки» | «Буду как папа (рост)», «Стол для папы» | «Стул для папы», «Папины брюки», «Соберем папу на прогулку» |  |
| **Наши добрые дела** | 4 | Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами «высокий-низкий», «выше-ниже»  | Игровое упражнение «Поможем снеговикам собрать пирамидку» | «Разные стульчики», «Кому какой стол?» | «Дружные снеговики», «Собери снеговика», «Домик для снеговика»«Прокати мячик в ворота» |  |
| **МАРТ** |
| **Семья** | 2 | Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами | Игровое упражнение Дорожки и ворота для машин» | «Рассади ребят за стол», «Лавочки» | «Дверь для моего дома», «Холодильник для большой семьи», «Подберем ленту для сестренки» |  |
| **Квартира** | 4 | Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами | Игровое упражнение «Закрой двери домика» | «Стол для кукол», «Кровать для малышей/ школьников»«Перепрыгнем через ручеек» | «Мебель в детскую», «Диван для папы», «Какой дом выше? Длиннее?» |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Пожарная безопасность** | 2 | Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький» | Игра «Подбери большие и маленькие предметы» | «Пожарный щит», «Игрушки заблудились» | «Тушим пожар», «Разложи карандаши» |  |
| **МАЙ** |
| **Водичка-водичка** | 1 | Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький» | Игровое упражнение «Одень куклу» | «Выбери чашку», «Сравни полотенца» | «Кран и ведро», «Варим компот»«Сок для великана/ малыша» |  |
|  | 38 |  |  |  |  |  |